Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Чечеульский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей»

663630, Россия, Красноярский край, Канский район, с. Чечеул. Пер. Новый, д.3А
Тел. 8 (39161)78 – 1- 23, Email:checheul-dou2013@yandex.ru

СОГЛАСОВАННО
педагогическим советом МБДОУ
«Чечеульский детский сад»
протокол № 05, от «15» 04 2022 год

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ
«Чечеульский детский сад»
_____ Н.И. Сергиенко
от «15» 04 2022 год

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЧЕЧЕУЛЬСКИЙ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ» ЗА 2021 ГОД

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Чечеульский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» (МБДОУ «Чечеульский детский сад»)
Руководитель	Сергиенко Нелли Ивановна
Адрес организации	663630, Красноярский край, Канский район, с. Чечеул, пер. Новый, 3а
Телефон, факс	8 (39161) 78-1-23, 8 983 291 09 55
Учредитель	Администрация Канского района Красноярского края, МКУ «УО Канского района»
Дата создания	1995 год
Лицензия	Выдана 23.10.2012г., серия № 7084-л

детский сад) расположено в жилом районе села вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1228,5 кв.м., включая данную площадь помещений, непосредственно для нужд образовательного процесса.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10.5 часов.

Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», ас 01.03.2021 года — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Чечеульский детский сад», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 134 воспитанника в возрасте от 1.5 до 8 лет. В детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

− 2 младших группы – 39 детей;

− 1 средняя группа – 21 ребенок;

− 1 старшая группа – 22 ребенка;

− 1 подготовительная к школе группа – 20 детей;

- 2 разновозрастные группы – 32 ребенка.

В 2021 году в детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Чечеульский детский сад» в

условиях ограничительных мероприятий для качественной организации родителями привычного режима для детей, специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные консультации, брошюры, памятки были размещены на сайте детского сада http://чечеульский-дс.рф/ Все тематические мероприятия, которые проводились в детском саду были записаны и представлены на имеющихся ресурсах (облачные серверы Яндекс, Mail. YouTube) и на страницах педагогов детского сада в социальных сетях (ВКонтакт, Одноклассники). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий участия их детей в мероприятиях на основании заявления (согласия).

Образовательный процесс в детском саду строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, конструктивная, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- индивидуальную работу с детьми;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, познавательно - исследовательский, информационно-коммуникационные технологии, квест — технология, краеведческая.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года детский сад реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Чечеульский детский сад».

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что

отразилось результатом анкетирования, проведенного 21.03.2022. Вместе с тем родители вышли с предложением по внедрению в календарный план воспитательной работы детского сада совместных спортивных мероприятий на открытом воздухе. Предложения родителей будут рассмотрены и по возможности включены в календарный план воспитательной работы детского сада на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	94	70%
Неполная с мамой	39	29%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунство	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	29	22%
Два ребенка	56	42%
Три ребенка и более	49	36%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание, детям в первые месяцы после зачисления в детский сад, а так же детям, чьи семьи находятся в трудной жизненной ситуации.

В 2021 году в детском саду работали бесплатный кружки по следующим направлениям:

Направление	Форма работы	Руководитель	Возраст
Хореография	Танцевальная студия «Ритм»	Педагог дополнительного образования Школы искусств	5-7 лет

Художественно – творческая деятельность	«Умелые ручки»	Тимофеевыа К.И.	5-7 лет
	«Пластилинография»	Косых Г.В	3-4 года
	Изостудия	Педагоги дополнительного образования Школы искусств	5-7 лет
Ручной труд	«Фантазии из соленного теста»	Вайтюкевич И.В.	2-3 года 5-6 лет
Развитие физических качеств и оздоравливание детей.	«Здоровячок»	Евпак Н.В.	5-7 лет
	«Фитнес - аэробика»	Радченко С.С.	3-7 лет
Познавательное развитие	«Занимательная сенсорика»	Андреева Ю.В.	5-6 лет
	«Почемучки»	Юстишина Т.М. Рябова И.Ю.	4-5 лет
	«Скоро в школу»	Шабала Т.А.	6-7 лет
	«Готовим руку к письму»	Щурик Ю.В. Челазнова О.Б.	6-7 лет
Театрализованная деятельность	«Театрализованная деятельность с детьми младшего дошкольного возраста»	Савосько Т.Н.	2-3 года

В дополнительном образовании задействовано 67% воспитанников детского сада.

Анализ родительского анкетирования, проведенного 21.03.2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное снижение организации дополнительных занятий в сравнении с прошлым 2020 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2022 года активизировать деятельность кружков по дополнительному образованию.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ «Чечеульский детский сад» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ «Чечеульский детский сад».

Управление детским садом строиться на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет; педагогический совет; общее собрание трудового коллектива.

Единоличным исполнительным органом является руководитель образовательного учреждения – заведующий МБДОУ «Чечеульский детский сад» – Сергиенко Нелли Ивановна.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: − развития образовательной организации; − финансово-хозяйственной деятельности; − материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышении квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана

	мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский совет	Обеспечивает постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями), содействует руководству дошкольного учреждения, педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития воспитанников детского сада.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности детского сада.

В 2021 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Внедрение электронного документооборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. Возникла необходимость обучения педагогов владению ИКТ — технологиями в более углубленном варианте (работа с видео программами, презентациями и т. д.).

К декабрю 2021 года работа с электронным документооборотом наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться эффективности работы детского сада за счет быстроты доставки и подготовки документов.

По итогам 2021 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменений системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия,
- наблюдения,
- итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качество освоения ООП по образовательным областям. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ «Чечеульский детский сад» на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в	Владеет		Не владеет		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	11	66	6	34	99	76%

рамках целевых ориентиров	17	85	3	15		
	15	82	3	18		
	12	70	5	30		
	8	52	7	48		
	18	82	4	18		
	18	82	4	18		

Качество освоения образовательных областей	Высокий		Средний		Низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	1	6	11	64	6	30	122	89%
	5	25	15	70	1	5		
	5	25	15	70	1	5		
	10	48	8	40	3	12		
	7	38	10	58	1	6		
	7	40	6	36	4	24		
	15	68	7	32	0	0		

Педагоги детского сада проводили в мае 2021 года обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человек. Результаты диагностики детей подготовительной группы.

Анализ качества усвоения детьми подготовительной группы ООП ДО на конец 2020-2021 учебного года						
Образовательные области	Уровень освоения %					
	высокий		средний		низкий	
	н.г	к.г	н.г.	к.г	н.г.	к.г.
Социально – коммуникативное развитие	70	72	30	28	0	0
Познавательное развитие	55	57.5	45	43	0	0
Речевое развитие	55	62	45	38	0	0
Художественно – эстетическое развитие	40	72	60	28	0	0
Физическое развитие	70	90	30	10	0	0
Итого	58	70	42	30	0	0

Задания позволили оценить уровень сформированночти предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на

конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.
В 2021 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограниченного мероприятия в Красноярском крае, воспитатели организовали помощь родителям в вопросах организации образовательного процесса с детьми, через WhatsApp, Viaber, социальные сети, чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы и интересующие родителей вопросы.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно – образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.
Основная форма организации образовательного процесса:
- совместная деятельность педагогического работника с воспитанником в рамках организационной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.
Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в младших группах по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- До 10 мин. – от полутора до трех лет;
- До 15 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- До 20 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- До 25 мин. – для детей от пяти до шести лет;
- До 30 мин. – для детей от шести до семи лет.

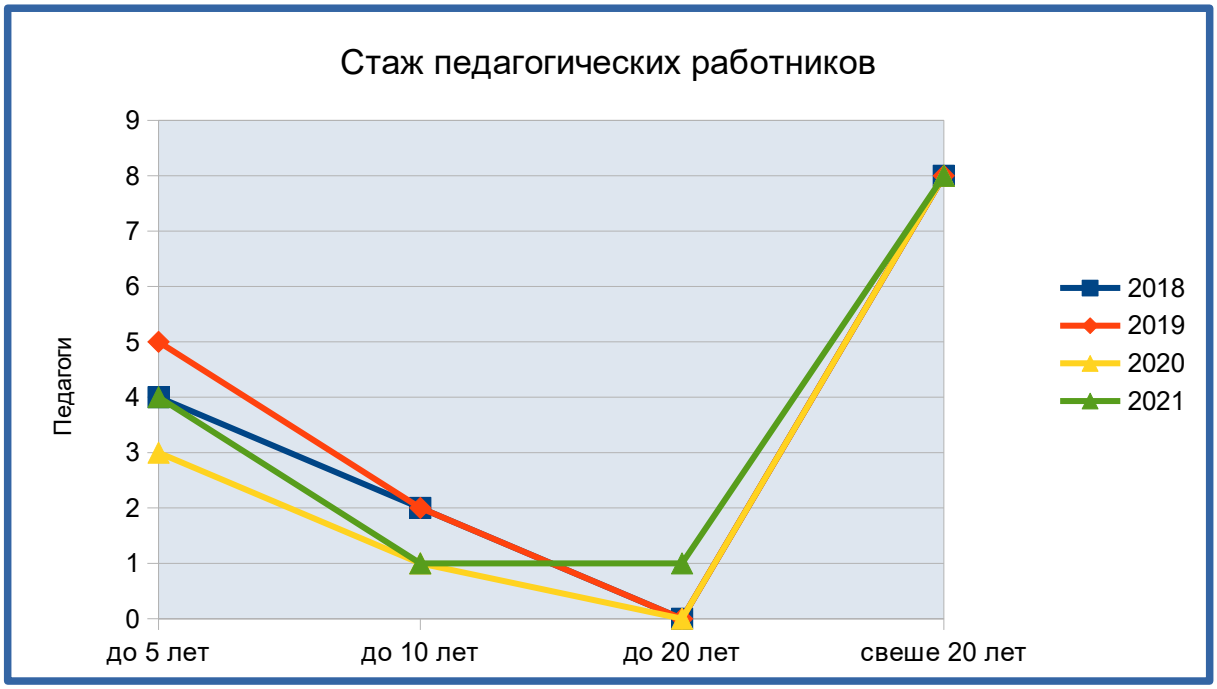
Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью на менее 10 минут.
Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строиться с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их способностей, специфики их образовательных потребностей и интересов в разных видах деятельности. Выявление и развитие способностей , интересов и потребностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.
Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2021 году продолжила ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:
- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных

заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- ежедневную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещении групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогическую деятельность в МБДОУ «Чечеульский детский сад» осуществляют профессиональные специалисты. Педагогический коллектив ДОУ в основном стабильный, инициативный. В детском саду обеспечивается психологический комфорт педагогам, создается атмосфера педагогического оптимизма, ориентация на успех, обеспечиваются условия для сохранения и укрепления здоровья.
Работа всего коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности.
Детский сад укомплектован педагогами на 93.4% процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 36 человек.
Педагогический коллектив детского сада насчитывает 14 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:
- воспитанник/педагоги – 10,2/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,9/1;
Курсы повышения квалификации и курсы переподготовки в 2021 году прошли 13 работников детского сада, их них 6 педагогов. На 30.12.2021 года один педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности и один педагог проходит обучение по педагогической специальности в колледже.
По итогам 2021 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 14 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада.



В 2021 году педагоги детского сада приняли участие:

- в работе центра ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»;

- в Краевом проекте Школа раннего патриотического воспитания «Территория искусства», организованным Палатой просветительских и образовательных организаций Гражданской ассамблеи Красноярского края (Шабала Т.А.);

- в семинаре по теме «Защита прав детей в семье и детском саду»;

- в рамках краевого спецпроекта «Молодые воспитатели» начинающие педагоги (Вайтюкевич И.В., Тимофеева К.И., Радченко С.С.) приняли участие в мероприятиях «Веб-воспитатель» при участии КГАУ «Краевой Дворец молодежи»;

- в рамках XV педагогической конференции работников муниципальных образовательных организаций г. Канска и группы восточных районов Красноярского края «Инновационный опыт – основа системных изменений» педагоги (Щурик Ю.В., Евпак Н.В.)приняли участие в дистанционной выставке дидактического материала для дошкольных образовательных организаций «Развивающая игрушка»

- все педагоги прошли повышение квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программам «Профилактика и острых респираторных вирусных инфекция, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4. 3648-20»

- в XXIII Международной научно-практической конференции имени профессора В.А. Ковалевского «Психология и педагогика детства: развитие, воспитание, образование детей в условиях пандемии и ограниченного взаимодействия» (Тимофеева К.И.);

- на районном методическом объединении Канского района воспитателей дошкольных образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу по теме «Использование современных технологий в образовательном процессе в соответствии ФГОС ДО по ОО «Познавательное развитие»

- в семинарах ЦНППМ «Эффективный менеджмент в организации патриотического воспитания дошкольников в условиях муниципалитета», «Школа раннего патриотического воспитания» (Шабала Т.А., Тимофеева К.И., Вайтюкевич И.В.);

- во Всероссийском форуме «Воспитатели России» «Воспитываем здорового ребенка. Цифровая эпоха»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей старше 5 лет.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности,

связанные с отсутствием необходимых компетенций для работы в дистанционном режиме, проведению мероприятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

Хочется отметить, что педагоги не остаются в стороне и проходят курсы обучения по внедрению ИКТ технолгий в образовательный процесс, повышают компетентность в данном вопросе.

В сложившейся ситуации педагоги активно сработали с родителями (законными представителями) воспитанников, родители были заинтересованы в использовании социальных сетей и информационных платформ в образовании детей и общении друг с другом. Они были активными пользователями и нашими помощниками.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями (журналы «Ребенок в детском саду», «Воспитатель», «Старший воспитатель»), а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Ежегодно педагоги пополняют учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС, приобретают наглядно-дидактические пособия.

Администрация и педагоги детского сада пользуются Электронной Справочной системой Образование, Системой Методист детского сада и Электронными журналами «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Педагог — психолог дошкольного учреждения», «Руководитель ДО».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

− информационно-телекоммуникационное оборудование – ноутбук, компьютеры, мониторы, принтеры, проектор мультимедиа, экран;

− программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

− групповые помещения – 7;
− кабинет заведующего – 1;
− методический кабинет – 1;
− музыкально - физкультурный зал – 1;
− пищеблок – 1;
− прачечная – 1;
− кабинет учителя - логопеда – 1;
- кабинет заместителя по АХЧ - 1;
- кабинет завхоза- 1;
- изолятор – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Педагогический коллектив успешно решает проблему обогащения предметно – пространственной развивающей среды в детском саду: во всех группах организованы центры развития детей по пяти направлениям: познавательной деятельности, речевой активности, физического развития, художественно – эстетического развития, социально – коммуникативного развития:

-центр экспериментирования
-патриотического воспитания «Родина - Россия»
- центр творческой деятельности (рисование, аппликация, ручной труд);
-центр игровой деятельности с включением неоформленного материала;
-центр природы

За каждой возрастной группой закреплен прогулочный участок, на котором имеются песочница, качели, горки, веранды. При содействии родителей на всех участках созданы игровые зоны для различных видов игр: сюжетно-ролевых, настольно-печатных, дидактических. Оборудована зона двигательной активности (пеньки, бревна, лестницы, турники, лабиринты), радуют глаз и дают возможность наблюдений и экспериментальной деятельности цветники, мини - огороды.

Центральный вход облагорожен цветочными клумбами, металлическим ограждением. Ведется строгий пропускной режим, в т.ч с камер видео наблюдения по периметру здания. На входе и здании учреждения установлены яркие информационные баннеры.

В 2021 году в детском саду прошел текущий ремонт групп, спальных помещений коридоров на первом и втором этажах, музыкально – спортивного зала.

С 1 июля по 31 августа 2021 года были проведены ремонтные работы. Проведены капитальные бетонные работы по отливу отмосток и цокольного этажа по периметру здания, произведено сооружение крыльца и навеса в подготовительной группе, отремонтирован тамбур на пищеблоке. Произведена замена ламп освещения в группах. Установлены пожарные шкафы на всех этажах детского сада.

Приобретены детские кровати в количестве 23 штук.

Произведена замена учебных досок в группах, столов в буфетных помещениях (вторая разновозрастная и средняя группы), в туалетных комнатах заменены ячейки для полотенец (средняя, первая младшая, вторая разновозраствная группы). Приобретены игровые и методические модули — комплексы в группы (среднюю и первую младшую группы).

Приобретены кухонные стеллажи, цельнометаллический стол, две раковины на пищеблок. Заменены смесители и алюминиевая посуда на посуду из нержавеющей стали.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 22.11.2017. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал плодотворную (хорошую) работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. 100% воспитанников подготовительной группы показали высокую и среднюю готовность к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В мае 2021 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- 98% родителей считают условия образовательных услуг в детском саду удовлетворительными и комфортными, специалистов, оказывающих образовательные услуги в детском саду, компетентными, вежливыми и доброжелательными;

- 99% опрошенных удовлетворены сложившимися взаимоотношениями воспитателей с дошкольниками и родителями, все родители получают конкретные советы, рекомендации по вопросам развития и воспитания детей;

- 91% удовлетворены качеством и проведением прогулок;

- 97% родителей считают, что дети получают дополнительные интересные знания и навыки культурного общения.

Анкетироваание родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, что воспитатели внимательны к детям, доброжелательны в общении с родителями, активно взаимодействуют с ними по вопросам воспитания и развития детей.

Деятельность воспитателей направлена на включение родителей в образовательный процесс ДОУ как равноправных субъектов и повышение их педагогической компетентности. Различные современные способы взаимодействия с родителями позволяют воспитателям создать в группе атмосферу общности и взаимопонимания, поддержать уверенность родителей в собственных педагогических возможностях. Мероприятия, которые педагоги проводят с воспитанниками, вовлекая к участию родителей, яркие и запоминающиеся.

Стоит обратить внимание педагогов о просвещении работы в период организации прогулок.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке работы сайта, о полноте объема предоставляемой информации на сайте детского сада, свидетельствуют о доступности информации на сайте. При этом отмечается низкий процент (22%) родителей (законных представителей), которые пользуются услугами сайта и являются частыми его посетителями.

В дальнейшем планируется работа с родителями (законными представителями) в направлении информирования о работе сайта, его разделах и информации, а так же повышения компетентности педагогов в вопросах организации работы с использованием мультимедийных технологий и Интернет ресурсов.

В результате работы в дистанционном взаимодействии активность родителей увеличилась, особый интерес проявляют к новым интерактивным формам работы молодые родители.

Опыт использования дистанционного образования в ДОУ, безусловно, невелик и требует доработок. Однако хочется верить, что опыт такого взаимодействия не останется невостребованным, поможет в работе с детьми, которые по каким-либо причинам не могут посещать детский сад.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации основной образовательной программы ДОУ в течение учебного года коллектив детского сада эффективно взаимодействовал с социальными партнерами, организациями села и службами города. В 2021 году МБДОУ «Чечеульский детский сад» активно сотрудничал с:

- ✓ «Чечеульской библиотекой - филиал». Педагоги детского сада и сотрудники библиотеки совместно проводят «Библиотечные часы», где дети

знакомятся с новыми книгами и писателями, рассматривают журналы, книги — трансформеры.

http://чечеульский-дс.рф/2021/02/16/bibliotechnyj-chas/

Совместно с сотрудниками библиотеки был проведен прекрасный праздник «День рождения Деда Мороза» - http://чечеульский-дс.рф/2021/11/22/den-rozhdeniya-deda-moroza/

Библиотекари были справедливыми судьями в конкурсе чтецов «Зимушка — хрустальная» - http://чечеульский-дс.рф/2022/01/20/konkurs-chtetsov-zimushka-hrustalnaya/

В период самоизоляции и ограничительных мер на сайте библиотеки размещалась информация об участии наших воспитанников, родителей и педагогов а различных акциях посвященных Дню Победы.

✓ МБУ ДО «Чечеульская детская школа искусств». Наши воспитанники обучаются в данной школе по классу хореография, ИЗО-творчества.

✓ ДЮСШ «Олимпиец». Сотрудники и воспитанники ДОУ сдают нормы ГТО, принимают активное участие в творческих конкурсах и спортивных акциях — http://чечеульский-дс.рф/2021/03/23/ty-v-gto-a-znachit-v-teme/

✓ «Чечеульский дом культуры». Сотрудники и дети принимают участие в совместных мероприятиях, которые проходят в дистанционной форме.

✓ «Чечеульская СОШ». Проводим совместные с учителями родительские собрания, принимаем участие в педагогических советах, организуем экскурсии в школьный музей. Сотрудничаем с Краеведческим музеем «Наследие» Чечеульской СОШ, принимаем участие в мероприятиях организованных музеем, а так же музей освещает проведенные совместные акции и мероприятия с участие наших воспитанников, родителей и педагогов (акции посвященные Дню Победы, Дню России). Отчеты об участии нашего детского сада можно увидеть на страницах сайта музея. Краеведческий музей "Наследие" Чечеульской СОШ.

✓ Отдел по связям с общественностью МО МВД ОГИБДД России «Канский». Сотрудники ГИБДД постоянно организуют трансляции видеороликов с тематическими беседами и обращениями к родителям и воспитанникам нашего детского сада. Наши педагоги, родители и дети принимают участие в акциях и декадах дорожной безопасности (викторины, игры) - http://чечеульский-дс.рф/2019/02/25/dorozhnaya-bezopasnost/http://чечеульский-дс.рф/2019/02/25/dorozhnaya-bezopasnost/

✓ «Школа раннего патриотического воспитания» наш детский сад активно сотрудничает со школой раннего патриотического воспитания, принимая активное участие в мероприятиях и акциях Информацию о нашем участии можно увидеть на страницах ленты педагогов в Контакте и на сайте ДОУ:

- всероссийская акция «Почтим память героев» - http://чечеульский-дс.рф/2021/02/23/vserossijskaya-aktsiya-pochtim-pamyat-geroev/;
— Краевая акция «Письмо солдату» - http://чечеульский-дс.рф/2021/02/25/pismo-soldatu/;
- Всероссийская эстафета здоровья http://чечеульский-дс.рф/2021/04/15/vserossijskaya-estafeta-zdorovya/;
- флешмоб «Я — Гагарин» - http://чечеульский-дс.рф/2021/04/15/ya-gagarin/;
- квест — игра «Космические спасатели»- http://чечеульский-дс.рф/2021/04/15/kosmicheskie-spasateli/;
- Международный день мира — http://чечеульский-дс.рф/2021/10/27/den-mira-2/

✓ Ресурсно – методическим центром «Дома офицеров» на страницах их сайтов можно увидеть дальнейшее участие наших педагогов, родителей и воспитанников.

Совместная работа помогает обогатить образовательный процесс по всем направлениям развития детей.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	134
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	18
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	116
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	

8–12-часового пребывания		134 (100%)
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0(0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	19
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	14 9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	10 (72%) 5 (36%)
первой		5 (36%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	4 (28%)
больше 30 лет		3 (21%)
Количество (удельный вес численности)	человек	

педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	(процент)	1(7%)
от 55 лет		2 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (83.8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (26%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/9.5
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5-3,0
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на		да

улице		

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. В дальнейшем на 2023 год имеется потребность в специалистах (муз.руководитель).