**«Занимательные игры с дошкольниками»**

**Рекомендации для родителей.**

Дорогие родители! Сохраняйте спокойствие, создавайте дома атмосферу добра и уюта. Наполните свой дом добром. Пусть детям будет с вами хорошо. Сделайте много полезного для семьи, детей, себя и других. Но безопасность детей всё-таки в ваших руках!

****

**Холодно - горячо**

Один из играющих выходит, другие прячут предмет где-нибудь тут же в комнате.

Затем приглашают водящего и предлагают найти спрятанную вещь. Во время поиска игроки предупреждают водящего: «тепло», «горячо», если он приближается к предмету; «холодно», если удаляется от него.

Предупреждать можно не только словами: тихой или громкой игрой на фортепьяно, звоном колокольчика. Когда вещь найдена, выбирается новый водящий.

**В цапки**

Водящий вытягивает вперед руку ладонью вниз. Каждый игрок ставит под ладонь свой указательный палец. Водящий говорит:

Под моею крышей

Собралися мыши,

Заяц, белка, жаба

Цап!

Или:

Под моею крышей

Жили-были мыши.

Чижик, котик, жаба

****Цап!

Или:

На горе стояли зайцы

и кричали: «Прячьте пальцы!»

Цап!

При последнем слове все должны быстро убрать пальцы. Чей палец схвачен, тот выбывает из игры.

Указания к проведению: в эту игру можно играть вдвоем, втроем, вчетвером. Вначале лучше играть вдвоем с ребенком. Водящим должен быть взрослый. Он показывает, как можно изменить темп приговорки, чтобы отвлечь играющих, перехитрить их. Когда ребенок освоится в парной игре, можно увеличить количество участников. Игра развивает быстроту реакции у детей.

**Запомни цвета**

Материалы и наглядные пособия для игры: любая книжка с цветными картинками.

Описание: расположитесь с ребенком за столом и возьмите выбранную вами книжку. Откройте первую картинку и предложите малышу рассказать о том, что на ней изображено, какие события разворачиваются.

Затем дайте задание ребенку еще раз внимательно просмотреть эту картинку и назвать все цвета, которые встречаются на ней. Если у ребенка возникают затруднения, сконцентрируйте его внимание на отдельном предмете. Выяснив, какого он цвета, переходите к следующему

****

**Игрушечные деньги.**

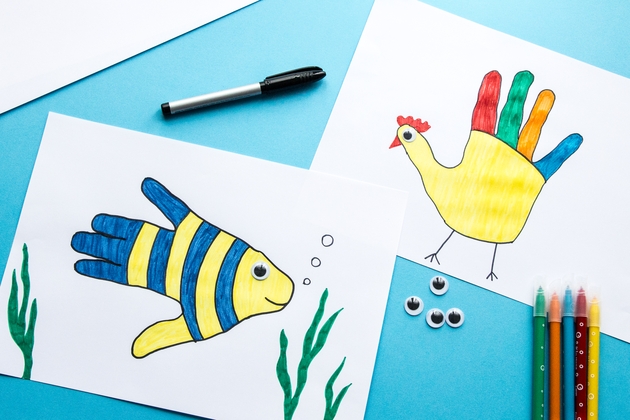
Монеты кладем под бумагу. Мягким карандашом трем поверх монетки. Бумажные деньги вырезаем. Считаем, играем.

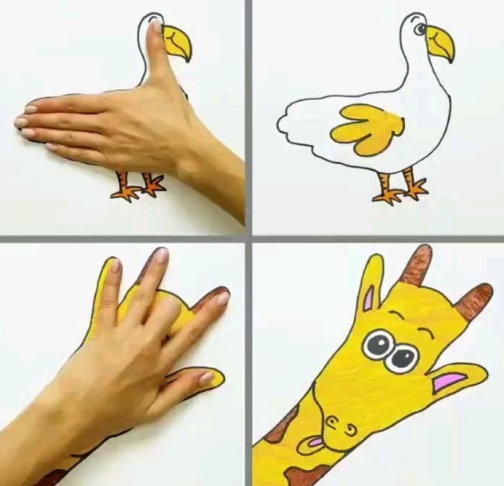


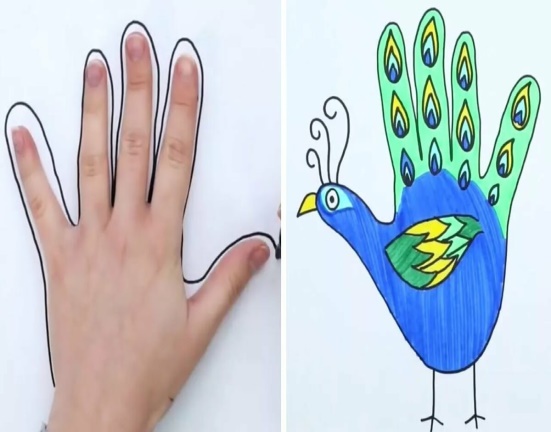
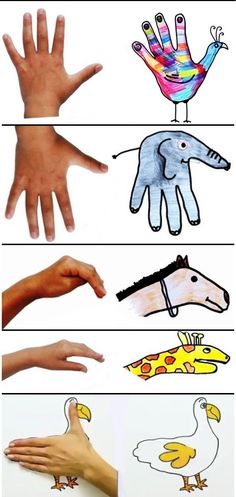
**Обрисовываем руку.**

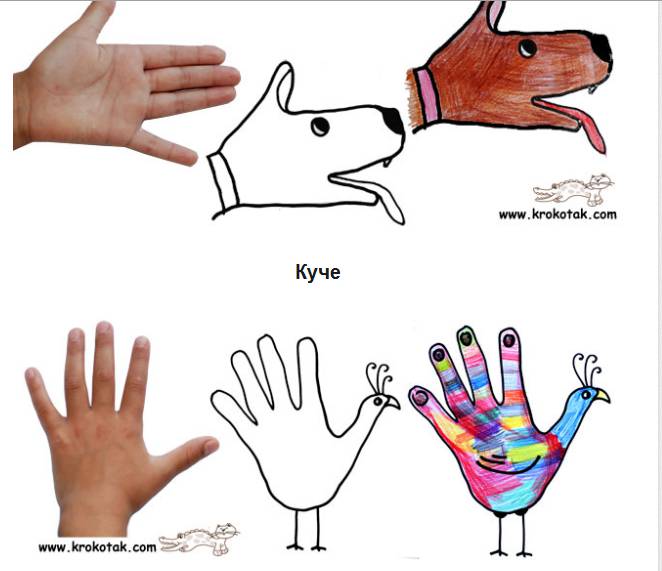
Руку кладем на бумагу. Карандашом обрисовываем по контуру. Вырезаем и разрисовываем красочными узорами.

Можно обрисовать ладошку на цветной бумаге, вырезать и придумать картинку.









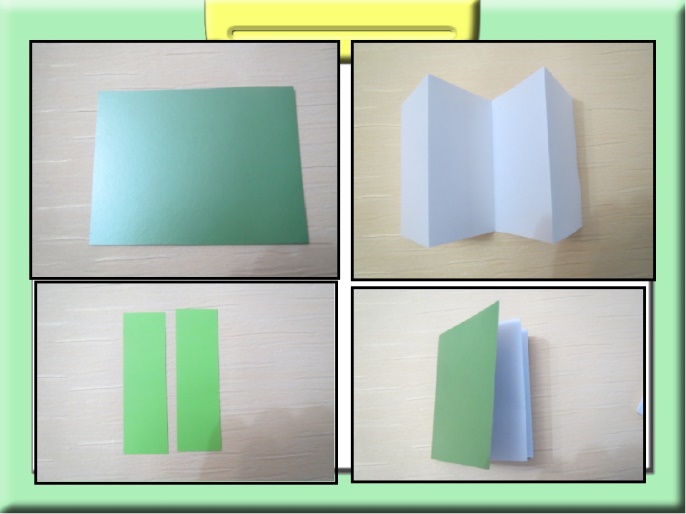


**Книжка самоделка**

Мастерим книжку с картинками. Вырезаем картинки из каталога или журнала, или из старой потрёпанной книжки. Вклеиваем в тетрадь и украшаем обложку. Можно изготовить книжку самим из листов бумаги.







**Читаем, считаем и развиваем речь**

Повторяем цифры.

Пробуем писать их на листе бумаги или доске;

Считаем предметы, сопоставляем цифры с количеством;

Читаем и учим детские стихи.

Читаем рассказы с ошибками и наводящими вопроса стимулируем ребенка продолжать рассказ;

Загадываем и отгадываем загадки.

Может быть просьба найти в комнате какой-то предмет, подходящий под описание;

**Тренируем память и логику, учим цвета, формы, объем**;

Составляем последовательности из кубиков, бусин, карточек;

Учимся сопоставлять по разным признакам. Ищем в доме предметы похожие на определенные фигуры или определенного цвета.

Мастерим вместе сидя дома.

Организовать выставку лепных поделок, создать собственную галерею рисунков.

Можно заказать у юного художника «картины» разной тематики, а потом развесить их на стене.

Заниматься декоративно-прикладным искусством.

Из подручных материалов можно делать, аппликации, вырезать кукол, конструировать роботов, танки и многое другое.



**Сидим дома вместе! Будьте Здоровы!**

**С заботой о вас, наших детях, их будущем, ваши педагоги и администрация!**

Составила: воспитатель

первой квалификационной категории

Щурик Юлия Владимировна.