**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЧЕЧЕУЛЬСКИЙ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ»**

**Мастер – класс на конкурс:**

**«Воспитатель года 2019»**

**Тема: «Чудеса с песком».**

**Воспитатель: Галина Владимировна Косых.**

**Образование: среднее- специальное.**

**Стаж работы: 33 года.**

**Категория: квалификационная первая.**

**С.ЧЕЧЕУЛ**

**2019 ГОД**

**Мастер-класс**

**«Чудеса с песком».**

**Цель:** обмен опытом и повышение профессионального мастерства педагогов – участников мастер – класса в процессе активного педагогического общения.

**Задачи:**

1.Создание позитивного настроя на работу, доверительной и деловой атмосферы.

2.Обогащение педагогических знаний и умений воспитателей в области применения нетрадиционных форм обучения детей.

3. Познакомить участников мастер – класса с приемом изготовления кинетического песка

4. Показать ценность пособия в работе с детьми.

Ход мастер – класса:

**1 слайд :** Звучит музыка, в зале появляется воспитатель в костюме факира.

**Факир**: – Здравствуйте, уважаемые!

Я фокусник, факир, блестящий!

Самый, самый настоящий!

Я пришёл Вас удивить,

Я пришел Вас поразить.

А чем буду удивлять,

Сейчас должны Вы, отгадать!

**(Загадка):**

Он и чистый, и сухой,

Хочешь рой, а хочешь, строй!

Хочешь, куклам испеки,

Золотые пирожки! *(песок)*

**Факир:** - Молодцы! Давайте проверим, если ваш ответ, действительно правильный, то в моей волшебном сундучке, окажется то, что вы назвали!

*(Ф. Открывает сундучок, показывает песок)*

**Факир:** – О, да, вы правы, это песок!

*(обращается к жюри)*

Из песка, жюри, для Вас,

Пожелания от нас!

Вы песочек разметите,

Пожелания прочтите!



**Факир**: – А сейчас, всех удивлю, простой песок в волшебный превращу!

(Ф. ещё раз, показывает простой песок, закрывает коробочку и просит повторить за ним волшебные слова: *«Крибле-крабле-бумс!»*, открывает коробку, а там волшебный песок *(кинетический)* демонстрирует, как можно играть с эти песком и рассказывает о нем:)

2 слайд: (титульный слайд)

**Факир:** -Кинетический песок — состоит на 98% из чистейшего кварцевого песка. Абсолютно нетоксичен, не вызывает аллергии, поэтому он безопасен для детей с трех лет. На первый взгляд напоминает влажный морской песок, но когда берешь его в руки, проявляются его необычные свойства.

**3 слайд:** (актуальность)

- Он рыхлый, но из него можно строить разнообразные фигуры. Он приятный на ощупь, вызывает приятные тактильные ощущения, создавая условия для психологической разгрузки; раскладывание смеси по формочкам тренирует координацию движений рук, а наблюдение за процессом оказывает успокаивающее действие;

**4 слайд:** (Цель и задачи)

Можно предложить детям выбирать из песка мелкие предметы, таким образом тренируется внимание, усидчивость; а можно просто создавать традиционные пирожки, башенки и другие предметы, это развивает фантазию и воображение детей.



**5 слайд:** (Чем полезны игры)

Вот такой замечательный волшебный песок!

Но недостаток всё же есть, не каждый имеет возможность приобрести такой песок, из-за его высокой стоимости.

- Хотели б все приобрести, но где же столько средств найти?

Ведь магазинный – дорогой,

Я, предлагаю сделать свой!

**6 слайд:**  (материал для работы)

**Факир:** – И сейчас, я приглашаю желающих попробовать себя в роли волшебников-создателей волшебного песка!

(выходят участники мастер-класса, рассаживаются за столы).

**7 слайд**: (Видеофильм и волшебная музыка)

**Факир:** – Сегодня вы будете волшебниками - практиками (*одеваю им колпачки помощников волшебника)*, мы научимся делать волшебный песок своими руками. Для вас на столах имеются все необходимое для работы.

*(идет демонстрация видеофильма «изготовления песка детьми»)*

**Факир:**

- Итак, коллеги-волшебники, начнем! Для того, чтобы приготовить волшебный песок в домашних условиях, можно использовать самые простые ингредиенты:

Нам понадобятся для приготовления песка:

- Пена для бритья (приблизительно 5 столовых ложек),

- Акриловая краска,

- Картофельный крахмал.

- Можно немного масла (0,5 ч. Ложки).

*(одеваем перчатки и начинаем)*

**

**Факир:** Мы берем пену, чтоб песок получился цветной, добавляем краску, и понемногу подсыпаем крахмал, все тщательно перемешиваем. Если хотим, чтоб песок не рассыпался, крахмала надо брать поменьше. И у нас готов песок. Все это доступно и безопасно.

**Факир:-** Ну вот, наши практики закончили свою работу, посмотрим, что же у них получилось! По –моему, всё просто чудесно!

А теперь немного поиграем, пофантазируем .

*(даю мини песочницы – рамка со стеклом)*

*(продолжение презентации)*

**8 слайд:** (наполняем пеной емкость)

- Составление композиций из песка интересная , таинственная и сказочная деятельность, которая очень богата по разнообразию много вариантности в технике исполнения. Она способна увлечь и активизировать детей. Давайте и мы попробуем немного поиграть, можно просто лепить куличики, составлять картину, а еще можно используя пакет - рисовать, выдавливая тонкие или толстые формы.

****

**9 слайд:** (добавляем крахмал)

**Факир:** – А почему мы этот песок называем *«волшебный»*? Потому что, он творит чудеса с каждым, кто к нему прикоснется! Взаимодействуя с этим песком, ребенок включается в игру всем своим существом – эмоционально, психически, физически. При этом создаются благоприятные условия для проявления у детей концентрации внимания, любознательности, увлеченности, а также для релаксации.

**10 слайд:** (Дети изготовили пес массу)

У детей развивается мелкая моторика рук, что стимулирует развитие центра речи в головном мозге, развиваются коммуникативные навыки, стимулируется формирование внимания и памяти, тактильная чувствительность, творческое воображение.

**11слайд**: (игры на рамке)

При создании образов на песке, у детей появляется успешность и уверенность в себе.

**12слайд**: (игра девочек в приемной)

Для нашего региона такой песок является незаменимой вещью, так как у нас большую часть времени зима и дети не имеют возможности играть в свою любимую игру с песком на улице, а в группе дети используют различные виды работы с волшебным песком.

**13 слайд**: (игры за столом)

-Я думаю, что теперь вы сможете успешно применять свои новые умения в работе с детьми.

**14 слайд:** (ритуал выхода)

В ладошки наши посмотри —

Мудрее стали ведь они!

Спасибо, милый наш песок,

Ты всем сегодня нам помог!

Еще хочу предложить буклеты с другими рецептами изготовления песка в домашних условиях.

**Благодарю за сотрудничество! Творческих вам успехов!**