В рамках краевого семейного финансового фестиваля «О личных финансах»

в нашей группе прошло занятие посвященное элементарным понятиям по финансовой грамотности.

Тема занятия: «В гости к кукле Даше».

Цель: формирование элементарных представлений о финансовой грамотности.

Задачи:

Образовательные: формировать элементарные представления о понятии деньги, монета, кошелёк, копилка, банковская карточка продавец, покупки, магазин.

Развивающие: развивать зрительную память, мелкую моторику рук.

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к деньгам.

Материалы: игрушечные бумажные купюры, пластмассовые монеты, копилка, игрушечный банкомат, атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Магазин».

Предварительная работа: беседа о значение денег в жизни людей, знакомство с бумажными купюрами и монетами, чтение сказки Корнея Чуковского «Муха-Цокотуха».

**Ход занятия**

1.Вводная часть.

Воспитатель: - Какое время года на улице?

Дети: - Осень.

Воспитатель: - Какая сейчас погода?

Дети: - Холодно, сыро, часто идут дожди

.

**Сюрпризный момент** (звонок по телефону)

Воспитатель:- У меня зазвонил телефон. Кто говорит? (кукла Даша)

- Что случилось? Заболела, не придешь в детский сад?

- Спасибо, что позвонила и предупредила. Скорейшего тебе выздоровления.

**Проблемная ситуация.**

Воспитатель: - Ребята! Кукла Даша заболела. Как ей помочь, чтобы она побыстрее выздоровела. (Ответы детей)

- Ей нужно кушать больше фруктов. Потому что во фруктах много витаминов, а это полезно для здоровья. А где мы их можем взять?

Дети: - Купить в магазине.

Воспитатель: - Ребята, для того, чтобы что – то купить в магазине нам, нужны будут деньги (показать картинки монеты и бумажные купюры).

- Деньги бумажные, они называются **«купюра»** и железные деньги – это **«монеты»**(показ).

Для чего нужны деньги. (Предположения детей)

- Ребята, деньги – это такой предмет, за который можно что - то купить. Например, футболку можно приобрести за несколько купюр, а хлеб можно купить за несколько монет. Деньги выдают людям за их труд – это заработная плата. Чтобы каждый мог покупать то, что ему нужно.

Воспитатель: - У меня нет денег. А у вас есть?

Дети: - Нет.

Воспитатель: - Но это не беда, их всегда можно заработать. Нам нужно с вами выполнить все задания, за каждое задание мы с вами будем получать монеты, на них мы и купим фрукты для куклы Даши.

2 Основная часть.

**Дидактическая игра** «Разложи бумажные купюры в кошелёк, а монеты в копилку».

На столе лежит большая красивая салфетка *(*под нейбумажные купюры, монетки, копилка, банковская карта)

Ребята вместе с воспитателем подходят к столу. Он покрыт салфеткой. Дети не знают, что под этой салфеткой. Мы убираем салфетку и видим на столе бумажные купюры, монеты, кошелёк, копилка, банковская карта.

Воспитатель: - Ваша задача разложить бумажные деньги в кошелёк, а монетки опустить в копилку.

 

-Монеты мы будем копить на следующую покупку.

-С бумажными купюрами мы сходим в магазин за фруктами.

(После того как дети сложили все бумажные купюры по кошелёк, воспитатель отдает каждому по бумажной купюре.)

Воспитатель:

- Молодцы ребята, Вы выполнили задание. У вас у всех есть теперь деньги, чтобы сходить в магазин за фруктами.

-А что делает на столе банковская карта?

-Макар у тебя нет денег.

-Тебе досталась банковская карта? Это не беда. Пойдем к банкомату снимать денежку. Другие ребята будут смотреть, и учиться пользоваться банковской картой и банкоматом. Вы все с родителями иногда ходили в магазин, там стоит банкомат и видели, как снимают ваши родители деньги, когда их нет в наличии.

**2.Сюжетно-ролевая игра «Банкомат».**

Задача: показать, как правильно снимают деньги в банкомате.

Воспитатель: (ребенок выполняет действия, а воспитатель контролирует).

-Правильно вставить карту.

-Ввести пин-код.

-Нажать на кнопку снять наличные.

-Ввести достоинство купюры.

-Забрать карту.

-Взять деньги из банкомата.

Воспитатель:

-Ребята вы такие молодцы! Вы справились с заданием. И за это, вы получаете бумажную купюру. У вас у всех есть деньги.

- Вы устали, давайте сделаем физминутку и заодно вспомним, что продается в магазине.

**3.Физическая минутка.**

Продаются в магазине (вытянуть руки перед собой, маршировать)

Йогурт, молоко, кефир, (соединять пальчики левой и правой руки)

Ряженка, сметана, сыр, ( поочередно начиная с мизинцев, на слове «сыр» соединить ладошки хлопком)

Чай, конфеты, шоколад, (приседать)

Яблоки и виноград. (запястья обеих рук плотно прикасаются друг к другу)

Детский мячик в магазине (прыгать)

Продают в большой корзине. (пальцы в замок и вытянуть перед собой)

Нужно важное купить, (погрозить пальцем)

Чтобы экономным быть. (потереть большим пальцем о другие пальцы)

**4. Сюжетно-ролевая игра «Магазин».**

Воспитатель: - Дети, кто знает, как называется человек, который продает в магазине?

Дети: - Продавец!

Воспитатель: - Когда мы приходим в магазин, то сначала выбираем, что хотим купить, потом приготавливаем деньги и только потом продавец нам даёт товар.

Воспитатель: - Ребята, у нас осталось совсем мало времени, идёмте вместе в магазин и купим для нашей куклы Даши фруктов.

Воспитатель: - Меня зовут продавец - Тамара. Вы, пришли за покупками?

Дети: - Да.

Воспитатель: - Тогда давайте менять деньги на фрукты, вы мне деньги, а я вам фрукты.

(Дети обменивают у продавца деньги на фрукты) 

Воспитатель: - Ребята у всех есть фрукты.

Дети: - Да.

Воспитатель: - Тогда пойдемте к нашей кукле Даше.

Дети вместе с воспитателем подходят к кукле Даше.

Воспитатель: - Кукла Даша, вот тебе фрукты, кушай, в них много витаминов.

Дети: - Выздоравливай поскорее, мы ждём тебя в детский сад.

Кукла Даша: - Спасибо большое вам, за то, что пришли меня проведать.

3.Заключительная часть

Воспитатель:

- Мне сегодня понравилось, как вы со мной играли.

- Большое вам спасибо!