**Конспект НОД для детей средней группы по ПДД**

**«Путешествие в страну дорожного движения»**

Цель: формирование у детей знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице.

Задачи: расширять и закреплять знания детей о сигналах светофора, правилах дорожного движения; продолжать знакомить с дорожными знаками; формировать чувство ответственности при соблюдении правил дорожного движения;

развивать внимание, память, мышление;

воспитывать культуру поведения на улице, вырабатывая потребность в соблюдении правил дорожного движения.

Оборудование: дорожные знаки, макет улицы и перекрёстка, светофор, дидактическая игра «Собери картинку» по теме «Транспорт», магнитофон (запись звука визжащих тормозов и грохот)

Ход.

1.Организационный момент.

Воспитатель: - Здравствуйте!-

Ты скажешь человеку

-Здравствуй,- улыбнётся он в ответ

И, наверно не пойдёт в аптеку

И здоровым будет много лет.

2.Воспитатель: Ребята, сегодня я хочу пригласить вас в страну «Правил дорожного движения». Вы хотите со мной отправиться в путешествие?

Дети: Да

На чём бы вы хотели отправиться в путешествие? (ответы детей)

**Дидактическая игра «Собери картинку»**

(Дети собирают картинку из частей с изображением различных видов транспорта). Молодцы, быстро справились с заданием



Давайте представим, что мы с вами гуляем по этой необычной стране. В этой большой красивой стране много улиц. По ним движутся много легковых и грузовых автомашин, автобусы и никто никому не мешает. Это потому что, есть чёткие и строгие правила для водителей машин и пешеходов. Чтобы сохранить свое здоровье и жизнь, мы должны строго соблюдать правила дорожного движения. Ребята скажите, что и кто помогает соблюдать правила дорожного движения.

Дети: Светофор, дорожные знаки.

Воспитатель: А зачем нужен светофор?

Дети: Чтобы регулировать движение

Воспитатель; У светофора есть три разных сигнала: расскажите о них

*(Дети рассказывают, что означает каждый сигнал светофора)*

Воспитатель: Дети, на какой же сигнал светофора можно переходить дорогу?

Дети: На зеленый свет.

Воспитатель: Молодцы! у нас сейчас как раз зажегся зеленый сигнал светофора и нам можно переходить дорогу *(дети переходят пешеходный переход)*

Воспитатель: Молодцы, ребята! Давайте мы с вами поиграем в игру?

**«Собери правильно светофор».**

Ребята, ваша задача – правильно расставить по порядку все сигналы светофора. Итак, начинаем!

(дети расставляют сигналы светофора в определенном порядке)



Воспитатель: Правильно! А ещё светофор приготовил для всех загадки. У него есть помощники, называются они дорожные знаки. Ребята вы знаете таких помощников?

Дети: Да

Воспитатель: а кто может ответить, зачем они нужны?

Дети высказывают свои предположения.

Дорожные знаки – лучшие друзья для водителей и пешеходов. Мы с вами некоторые знаки уже знаем. Давайте вспомним, с какими знаками мы уже знакомы?

Проводится дидактическая игра «Какой это знак?»

1.На асфальте есть полоски,

И на знаке есть полоски,

Только здесь при зеленом свете,

Переходите дорогу, дети!

Дети: *«Пешеходный переход».*

2. В этом месте, как ни странно,

Ждут чего-то постоянно.

Кто-то сидя, кто-то стоя

Что за место здесь такое?

Дети: *«Автобусная остановка».*

3.Велосипед на круге красном,

Значит, ехать здесь опасно!

Дети: *«Движение на велосипеде запрещено».*

4. Этот знак – нам друг большой,

От беды спасает,

И у самой мостовой,

Водителей предупреждает:

«Осторожно, дети!»

Дети: *«Внимание, дети».*

 (Дети помощники во время игры выставляют на мольберт нужные знаки и показывают другим ребятам).

3.Слышится звук визжащих тормозов и грохот. В группу входит Почтальон Печкин.

 

Воспитатель: Дорожные знаки – лучшие друзья для водителей и пешеходов.

Воспитатель: А где обычно ставят такие знаки?
Дети: Около школ, детских садах.
Воспитатель: Вот видите, сколько помощников на дороге у светофора! А сейчас мы с вами представим, что мы водители. А вы знаете кто это такие?
Дети: Те, кто сидят за рулем автомобиля?
**Физминутка «Мы - шоферы»**: (дети показывают движения)
Качу, лечу
Во весь опор
(дети шагают)
Я сам-шофер
(имитируют управлением рулем)
И сам – мотор
(круговые движения плечами)
Нажимаю на педаль
(сгибают ногу в колене)
И машина мчится в даль.
(бег на месте)
3.Слышится звук визжащих тормозов и грохот. В группу входит Почтальон Печкин.

Воспитатель: Посмотрите ребята , да ведь это сам Почтальон Печкин к нам пожаловал. Здравствуйте. Как вы к нам попали?

Почтальон Печкин: Так ведь почту развожу, а у вас тут так много машин ездит, что вот задумался и слетел с дороги на обочину, чуть под машину не угодил.

Воспитатель: Как же можно быть таким невнимательным на дороге? Что-то мне подсказывает, что Печкин совсем не знает правил дорожного движения. Ребята, давайте расскажем Почтальону Печкину, как надо вести себя на проезжей части. Ведь много неприятностей происходит именно на дороге из-за нашего не знания и не внимания.

Давайте посмотрим на макет нашей улицы и разберёмся, где нужно переходить улицу, чтобы не сбила машина?

Дети: Переходим дорогу по пешеходному переходу.

При переходе проезжей части нельзя:

- Читать книгу.

- Завязывать шнурки посредине улицы.

- Нельзя бегать.

- Нельзя детям ездить на велосипеде, останавливаться и разговаривать.

Воспитатель: Да, ребята, правильно. Вот мы и вспомнили правила поведения на улице и дороге. Вы сегодня многому научились. Я думаю, что вы, ребята, и вы Почтальон Печкин, будете соблюдать все правила дорожного движения и подсказывать другим. Не забудьте рассказать о них своим друзьям