**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Чечеульский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей»**

**КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ**

**В ФОРМЕ КВЕСТ - ИГРЫ**

**«ПУТЕШЕСТВИЕ В СКАЗКУ»**

**Составила и провела:**

воспитатель Косых Галина Владимировна

первая квалификационная категория

С. Чечеул

2019г.

**Тема: «Путешествие в сказку».**

**Цель**: создание условий способствующих развитию социально – коммуникативных навыков путем коллективного решения общих задач.   
**Задачи:**

**Образовательная**: - в игровой форме уточнять и обогащать знания детей о сказках, побуждать детей находить ошибки в названии сказки, узнавать сказку по содержанию, характерным особенностям персонажей;

**Развивающая**: - развивать читательский интерес; способствовать развитию речи, памяти, внимания, воображения, сообразительности, ассоциативного мышления;

**Воспитательная**: воспитывать у детей интерес к сказкам, доброжелательное отношение к героям сказок и друг другу.

**Словарная работа:** Возненавидеть – не терпеть, не любить, не выносить, чувствовать отвращение, желать зла, питать самую сильную не любовь; дремучий лес – густой, темный, труднопроходимый лес.

**Планируемый результат: -** выражает положительные эмоции *(радость, интерес, восхищение)* от встречи со **сказочными героями,** прослушивании музыкальных произведений; **высказывает свою точку зрения;** отличает **сказочные** ситуации от реальных; знает и узнаёт знакомые **сказки;** сравнивает, анализирует, обобщает; приходит на помощь, соблюдает правила игры; проявляет заботу друг о друге; налаживает межличностные отношения с детьми **группы.**

**Подготовительная работа:** чтение, драматизация сказок, рисование и лепка героев сказок, слушание аудиозаписей, отгадывание загадок, пение песен из сказок, игры «Угадай сказку», «Из какой сказки отрывок».

**Материалы и оборудование:** сундучок**,** карта- схема,аудиозаписи отрывков сказок, лирической мелодии, конверты с заданиями по сказкам, картинки - пазлы из сказок, карточки с изображением героев сказок, цветик –семицветик, наборы предметов по сказкам, книга сказок, магнитная доска, магниты, шкатулка –сюрприз, игра –пазлы.

**Ход занятия:**

*Дети входят в группу.*

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята!

*Налаживание эмоционального контакта.*

Мы все за руки возьмемся

И друг другу улыбнёмся.

Справа друг и слева друг,

Улыбнемся всем вокруг!

Замечательно! Мы подарили друг другу улыбку, от которой стало светлее, теплее и уютнее.



*Звучит волшебная мелодия.*

Сегодня я хочу вас пригласить на не обычное путешествие, сказочное.

Сказку дети очень ждали,

Сказку дети в гости звали!

Сказка здесь уже друзья

Сказка вновь пришла сюда!

Где мой волшебный сундучок? Вот он. Да что же это такое, закрыт на замок.

Интересно, я не закрывала! Ребята, здесь письмо.*(Кто –то умеет читать? читаю).*

***«Дорогие ребята! Я - домовёнок Кузя! Живу в вашем детском саду, охраняю его по ночам. А днём мне так нравится слушать, как вы поёте добрые песни, слушаете сказки! Вот я решил сделать вам подарок. Подарок мой лежит на дне***

***В моем волшебном сундуке,***

***Открыть сундук поможет, дети,***

***Волшебный цветик - семицветик.***

***Как листочки соберете,***

***подарок мой тотчас возьмете!***

-Вот, так домовёнок Кузя! Задал загадку!!!

******

- Значит, если мы найдем лепестки цветика-семицветика, сможем открыть сундучок. Но здесь еще и карта (рассматриваем карту- лепестки нарисованы под номерами от 1 до 7, под 7 ключ)

Готовы ли вы к путешествию? Отправляемся в путь?

**Речевая игра «По лесной тропинке» *(мелодия )***

По лесной тропинке *(шагают друг за другом).*

В сказку мы пойдём.

Цветик-семицветик

Быстро соберём.

Веточки березы *(качают руками)*

Ласково шуршат.

Лес чудес и сказок,

Принимай ребят! *(кланяются)*

Где ты, лепесточек *(выглядывают поочередно из-под правой и левой руки)*

Найдём тебя, дружочек!

Помоги цветок собрать,

Все загадки отгадать! *(хлопают в ладоши).*

**Воспитатель**: Вот мы пришли с вами в сказку. Ищем цифру 1.

**1.- Называем сказочные средства передвижения**

**-**Молодцы, вы справились с заданием, и получаете лепесток.

**2**.- Оправляемся к следующей цифре (2)

«**Собрать из пазлов сказку»** (3 подгруппы).



**3.-«Загадки по сказкам»**

Возле леса на опушке,

Трое их живёт в избушке.

Три там стула, три там кружки,

Три кровати, три подушки.

Угадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки? («Три медведя»)

Нет ни речки, ни пруда.

Где воды напиться?

Очень вкусная вода

В ямке от копытца. («Сестрица Аленушка и братец Иванушка»)

У отца был мальчик странный,

Необычный, деревянный,

На земле и под водой

Ищет ключик золотой,

Всюду нос сует свой длинный...

Кто же это?... (Буратино)

Лечит маленьких детей,

Лечит птичек и зверей,

Сквозь очки свои глядит

Добрый доктор ... (Айболит)

- Молодцы, ребята, правильно отгадали все загадки. Получаете лепесток.

****

**4.- «Угадай из каких сказок вещи»** (красочная коробка, предметы из 3 сказок).

\* Воздушный шарик, горшочек, хвост ослика «Вини-пух и все, все, все».

\* Стрела, кожа лягушки- «Царевна-лягушка».

\* Корзина с подснежниками, снег- « 12 месяцев»

\* Корзина с пирожками, красная шапка – «Красная шапочка»

**5.-** Сейчас мы поиграем в **игру «Подбери пару»** и поможем героям сказок найти свою пару. Пока играет музыка, мы пойдем по коврику, музыка остановится -образовываем пару из картинок.

- Ребята, вы так весело играли, получите лепесток.

**6. – Продолжаем мы играть,**

**Чтоб лепесток нам взять.**

**Надо сказки разобрать.**

**Игра «Путаница»**

Необходимо вспомнить и дать правильно названия **сказок**

*«Сестрица Алёнушка и братец Никитушка» (Изобразить козленка)*;

*«Волк и семеро тигрят» (покажите серого волка);*

*«Пашенька и Медведь» (пройдите как медведь);*

*«Гуси-вороны» (как летали гуси- лебеди)*;

*«По собачьему велению, по моему хотению» (как плавает щука).*

- Спасибо Вам ребята, помогли героям вернуться в свою **сказку и берем еще лепесток.**

**7. «Из какой сказки отрывок» (музыкальные отрывки из сказок «Дюймовочка», «Красная шапочка»)**

- Молодцы, ребята, со всеми заданиями справились. Все лепестки собрали, а вот и ключ, но прежде чем открыть сундучок, потанцуем

**П/игра «Танец Красной шапочки».**

-Открываем сундук (в нем 11 лебедей, крапива, жаба, книга сказок). Как вы думаете, о какой сказке хотят сказать эти предметы?

- Да, эта сказка «Дикие лебеди» (читаю отрывок).

- А что дальше будет, вы узнаете, прочитав эту сказку до конца в следующий раз.

*Звучит волшебная мелодия.*

Чтобы **сказки не обидеть**,

Надо их почаще видеть,

Их читать и рисовать,

Их любить и в них играть.

**Сказки всех отучат злиться,**

А научат веселиться!

Быть скромнее и добрее,

Терпеливей и мудрее!

- Спасибо ребята за интересное путешествие. И вам гости, **дорогие**, за то что пришли сегодня к нам. Теперь вы знаете, друзья, что есть чудесная страна- страна, с**казок**! Я хочу вам пожелать, чтобы вы всегда радовали друг друга прекрасными и добрыми словами, красивыми поступками. Желаю вам успехов и удачи! А вам ребята, научиться читать и тогда вы сможете снова и снова отправляться в путешествие по **сказкам**! А чтоб вам веселее было путешествовать , я вам дарю, эту волшебную игру и шкатулку с героями сказок (*конфеты «Кот в сапогах», «Гулевер»)*.