**МБДОУ «Чечеульский детский сад»**

**«Применение дистанционных технологий в современном ДОУ. (опыт работы по взаимодействию педагогов детского сада с воспитанниками и родителями в период самоизоляции)»**

***Яковлева Ольга Александровна***

***Старший воспитатель***

***МБДОУ «Чечеульский детский* сад»**

***С. Чечеул, Канский район***

В век современных информационных технологий, которые широко применяются в повседневной жизни не могли не затронуть и систему образования, в том числе и дошкольное.

В условиях эпидемиологической ситуации , сложившейся в стране и режима повышенной готовности, образовательный процесс был переведен в дистанционный формат с использованием мультимедийных технологий. Изменилось многое: жить и работать на самоизоляции приходится по-новому. Сегодня не осталось ни одной сферы деятельности, которую бы ни коснулись изменения. Образование не осталось в стороне. Оно вышло на новый формат взаимодействия всех членов этого процесса. Перестраиваться пришлось и дошкольной системе образования.

Все дети дошкольного возраста оказались в ситуации необходимости освоения ими содержания основных образовательных программ дошкольного образования без возможности непосредственного взаимодействия с педагогом. Перед родителями соответственно встает проблема семейного воспитания.

В этом случае, встал вопрос о переходе ДОО в режим оказания родителям, имеющим детей раннего и дошкольного возраста, психолого-педагогической, методический и консультативной помощи по вопросам воспитания и освоения детьми содержания дошкольного образования с использованием дистанционных технологий.

В связи с этим возникает необходимость выйти на новый формат взаимодействия всех членов педагогического процесса. В сложившихся условиях деятельность педагога предусматривает основные формы работы с детьми и родителями в дистанционном режиме. Ведь психологическое и педагогическое развитие ребенка не должно прерываться, ребенок – это маленький исследователь, он активно развивается и, играя, познает мир.

Давайте разберемся в понятиях.

Что такое дистанционное образование детей дошкольного возраста?

Дистанционное образование детей дошкольного возраста – образование на расстоянии без непосредственного контакта с педагогом и другими детьми посредствам информационно – коммуникативных технологий, которое дает возможность самостоятельной работы родителей и их детей по усвоению учебного материала.

Дистанционное образование заключается в том, что детям и родителям в доступной форме предлагается учебный материал, и, находясь дома, они вместе изучают и выполняют задания педагога. Ребенок может выполнить творческую работу, поучаствовать в конкурсе. В процессе выполнения творческих работ, участия в конкурсах, ребенок использует полученные знания.

Цель дистанционного образования дошкольников

для родителей: оказание педагогической поддержки родителям в удаленном доступе, помощь в подборе актуальной информации. Вовлечь родителей в учебный процесс, дать возможность продуктивно проводить досуг с детьми.

Для детей:предоставление детям возможности получить необходимые знания в период самоизоляции на дому.

Что такое дистанционные образовательные технологии?

В ФЗ «Об образовании в РФ» определено, что «под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ».

Дистанционные образовательные технологии в данный период времени стали новыми средствами обучения детей.

Еще совсем недавно о дистанционном обучении можно было услышать, как об инновационной форме образовательного процесса, но уже сегодня применение в сфере образования дистанционных технологий обучения ни у кого не вызывает удивления. (Обучение в высших образовательных учреждениях, повышение квалификации)

Особенности дистанционного обучения дошкольников:

1. Мотивация. Дистанционное обучение предполагает от ребенка наличие мотивации к получению знаний и навыков. Здесь велика роль взрослого – педагогу необходимо создать условия для обучения, предложить материал в интересной и доступной форме, чтобы родители, показав его, смогли заинтересовать ребенка в получении знаний и выполнении задания.
2. Способность к самообразованию. Дистанционное обучение предполагает, что большую часть учебного материала в процессе обучения ребенок осваивает самостоятельно (это для ребенка – дошкольника очень сложно). Поэтому не все дети могут принять участие в выполнении того или иного занятия.

Преимущество дистанционной работы с детьми дошкольного возраста:

* Выбор оптимального режима образовательной деятельности, с учетом особенностей ребенка, когда родители сами определяют, в какое время ребенку удобнее заниматься, какой промежуток дня наиболее продуктивен для занятий;
* Индивидуальный подход к ребенку с учетом его способностей;
* Ребенок не привязан к определенному месту, он может заниматься один или всей семьей. Основное условие – наличие ПУ, телефона и доступа к интернету.

В дистанционном обучении детей дошкольного возраста есть и минусы:

* В случае ели родители не имеют возможности, времени или желания заниматься с ребенком, то уровень усвоения им материала будет не высокий. У детей чаще всего отсутствует самоорганизация и нет усидчивости. В моменты затруднений детям необходима помощь взрослого, т.е. отсутствует элемент самоконтроля.
* Отсутствие авторитета родителя, т.к. многие дети воспринимают информацию так, как ее преподносит воспитатель.
* Не все имеют возможность дистанционно заниматься, в силу сложных материальных условий, так как необходимо специальное оборудование (компьютер или ноутбук, интернет), а в телефоне нет полного набора функций.
* Отсутствие общения со сверстниками, когда теряются необходимые навыки коммуникации и социализации в обществе.
* Во время дистанционного образования приходится много времени проводить за компьютером, телефоном.

В период сложной эпидемиологической обстановки в регионе (самоизоляция) педагогический коллектив нашего детского сада продолжил работу по развитию и воспитанию детей. Главным инструментом в работе педагогов стали информационно — коммуникационные сети, т. е. работа велась в форме дистанционного взаимодействия с воспитанниками при непосредственном участии родителей.

Наше образовательное учреждение реализует основную образовательную программу МБДОУ «Чечеульский детский сад» разработанную на основе примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редак­цией Н. Е. Вераксы.

Наша задача состоит в том, чтобы предложить родителям наиболее разнообразные и эффективные методы и приемы работы с детьми. Мы стараемся обеспечить родителей последовательными инструкциями, карточками, презентациями, в соответствии с темами в форме обучающих консультаций.

На официальном сайте учреждения был создан раздел «Чем занять ребенка во время карантина». В данном разделе выделены вкладки, где размещался учебный-методический материал в доступном и понятном для родителей и воспитанников формате. Материал был представлен в виде иллюстрированных, обучающих консультаций для родителей и детей. Для родителей публиковались консультаций и рекомендаций по проблемам и особенностям развития детей разного возраста, по проблемам семейных взаимоотношений. Педагоги размещали рекомендательный материал по дидактическим и подвижным играм с детьми дома, в которые дети могут поиграть со своими родителями или другими членами семьи, а также материал для чтения малышам, в соответствии программой обучения и воспитания. Были охвачены все области развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Вот некоторые темы из раздела:

+ Игры с предметами, которые есть в быту.

+Творческая деятельность с детьми.

+Театральная деятельность.

+Зарядка дома.

+Как познакомить ребенка с историей семьи.

+ Прочитай мне сказку, мама.

Мы не собираемся останавливаться на достигнутом и в будущем будем расширять данную рубрику и пополнять ее видео занятиями и мастер – классами.

Помимо материалов по образовательной программе воспитатели привлекали детей к участию в познавательных и творческих конкурсах различного уровня: региональный ,федеральный и международный уровни.

* Международная олимпиада по правилам дорожного движения для дошкольников в рамках международной олимпиады «Глобус», тема «ПДД» - приняли участие 10 детей, из них: дипломы участника – 3 ребенка, призера – 5 детей, победителя – 2 ребенка.
* IV Международный дистанционный конкурс «Старт» - приняли участие 8 детей, из них: дипломы за 1 место – 2 ребенка, за 2 место – 1 ребенок, за 3 место – 3 ребенка, сертификаты – 2 ребенка.
* Всероссийский турнир способностей «РостОК» - Super Ум» - дипломы за первое место – 2 ребенка, за второе место – 3 ребенка, за третье место – 4 ребенка, один ребенок получил сертификат участника.
* II Всероссийский экологический конкурс «Мы кормушку смастерили и столовую открыли!», Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея», г. Оренбург – семья Чумаченко (диплом за 1 место).
* Всероссийский конкурс детского рисунка «Я рисую, как умею!»

Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» - участник - ребенок Титовец Соня – диплом первой степени.

* Международный конкурс «Охрана труда глазами детей»

Агентство труда и занятости населения Красноярского края - благодарственное письмо от Европейской ассоциации практикующих специалистов в области охраны труда Бортник Василина Благодарственные письма от Агенства труда и заянятости населения – Шлапаковой Софье, Ефименко Софьи.

Наши педагоги не отстают от родителей и воспитанников и сами принимают активное участие в конкурсах:

* КГБУ «Дом работников просвещения». Конкурс мотивационных видеороликов «Просто начни»,
* Участие в конкурсах педагогического клуба «Наука и творчество»: «Лучший педагог 2019года» (работа с родителями); «Здоровье начинается с детства» (публичное выступление, мультимедийный материал); «Животные и птицы» (пластилинография); «Осенние фантазии» (гербарий); «Лучшая предметная развивающая среда»,номинация «Проект по благоустройству территории»

Родители и воспитанники нашего детского сада принимают участие в вебинарах и онлайн – конференциях:

* Вебинар - открытая онлайн – консультация по теме «Как учитывать особенности развития детей дошкольного возраста в семье»
* приняли участие в декаде дорожной безопасности детей, в рамках этих мероприятий участвовали в вебинарах проекта «Безопасная дорога» «Хорошо ли мы знаем правила безопасности на дорогах?»
* два ребенка два ребенка прошли онлайн – викторины и получили дипломы участников.

Педагоги принимают активное участие в вебинарах и онлайн – форумах – конференциях, мастер - классах:

* Форум «Педагоги России»;
* VII Всеросийский онлайн форум – конференция «Воспитатели России: «Здоровые дети – здоровое будущее», «Речевое развитие детей с помощью игровой мозаики»;
* вебинар «Онлайн – конкурсы. От задумки до реализации»», «Психологическая коррекция детских страхов методами арт-терамии» педагогический портал «Солнечный свет»;
* «Игровые формы коррекции агрессивного поведения дошкольников» - форум «Педагоги России»
* мастер – класс «ФГОС ДО. Разработка рабочей программы», Всероссийский учебнго – методический портал «Педсовет».
* Вебинар на педагогическом портале «Солнечный свет»,

Педагоги проходят курсы повышения квалификации:

* Всероссийский учебно – методический портал «Педсовет»,
* Онлайн – курс по ИКТ для педагогов «Как использовать онлайн – сервиры в дистанционной работе в школе или ДОУ»,
* Повышение квалификации. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» - 3 педагога
* Фестиваль дошкольного образования «Воспитатели России»

Для эффективности обратной связи воспитатели использовали родительские группы в социальной сети и мессенджеры.

Например: ребята из подготовительной группы записывали стихи и песни, посвященные прощанию с детским садом, затем через родительскую группу в Ватсапе отправляли педагогу, который затем отредактирует видео и данная информация будет размещена на сайте ДОУ.

С помощью родительских групп было организованно участие в акциях посвященных 75-ю дня Победы.

* В преддверии этого славного праздника воспитатели и семьи воспитанников нашего ДОУ приняли активное участие в акциях: [#окна\_победы](https://vk.com/feed?section=search&q=%23%D0%BE%D0%BA%D0%BD%D0%B0_%D0%BF%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%B4%D1%8B), украсив окна своих квартир, домов, дошкольного учреждения рисунками, картинками, фотографиями и надписями, посвященным Победе советского народа над фашизмом в Великой Отечественной войне.
* Воспитатели, дети нашего детского сада принимают активное участие во Всероссийской акции[#75ПОБЕДЕ](https://vk.com/feed?section=search&q=%2375%D0%9F%D0%9E%D0%91%D0%95%D0%94%D0%95) – воспитанники, которые готовились принять участие в конкуре чтецов, записывали видео ролики и размещали их соц сетях под специальными хештегами. Один из видеороликов был отправлен на канал Вести – Красноярский край, где был продемонстрирован в рубрике «Стихи победы». Видео ролики также выставлены на страничках воспитателей и страничке [Краеведческий музей "Наследие" Чечеульской СОШ](https://vk.com/club192977935). «Школа раннего патриотического воспитания»,
* В акции [#Георгиевская\_ленточка](https://vk.com/feed?section=search&q=%23%D0%93%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B8%D0%B5%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B0), размещая свои фото с георгиевской лентой.
* Наши воспитатели отправили сообщения о своих дедушках, бабушках, участниках в ВОВ «Бессмертный полк онлайн» 9 мая 2020 года ([2020.polkrf.ru](http://2020.polkrf.ru/).)
* На страничке в «В Контакте» Краеведческого музея «Наследие» Чечеульская СОШ выставлены сообщения – рассказы о своих близких. Например рассказ «Дед Иван» прислали внучки Татьяна и Ольга. Почему рассказ называется «Дед Иван»? Прочтёте – узнаете.
* Семья Челазновых прислала презентацию, рассказывающую о ветеране ВОВ Солозоновой Евдакии Ильиничне глазами правнучки, семилетней девочки Арины. Эти материалы можно найти в «В Контакте» [Краеведческий музей "Наследие" Чечеульской СОШ](https://vk.com/club192977935) [#75Победе](https://vk.com/feed?section=search&q=%2375%D0%9F%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%B4%D0%B5), «Школа раннего патриотического воспитания»,

Мы не останавливаемся на достигнутом и продолжаем работу с

* Краеведческим музеем «Наследие» Чечеульская СОШ.
* Чечеульской библиотекой,
* Школой раннего патриотического воспитания,
* Ресурсно – методическим центром «Дома офицеров» на страницах их сайтов можно увидеть дальнейшее участие наших педагогов, родителей и воспитанников в
* Краевая акция «Письмо солдату;
* акции «Моя Россия», [#12июня](https://vk.com/feed?section=search&q=%2312%D0%B8%D1%8E%D0%BD%D1%8F) [#ЯлюблюРоссию](https://vk.com/feed?section=search&q=%23%D0%AF%D0%BB%D1%8E%D0%B1%D0%BB%D1%8E%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8E) [#МояРоссия](https://vk.com/feed?section=search&q=%23%D0%9C%D0%BE%D1%8F%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F)
* Флешмоб «Наш флаг»,
* Всероссийская акция [#СвечаПамяти](https://vk.com/feed?section=search&q=%23%D0%A1%D0%B2%D0%B5%D1%87%D0%B0%D0%9F%D0%B0%D0%BC%D1%8F%D1%82%D0%B8) [#22июня](https://vk.com/feed?section=search&q=%2322%D0%B8%D1%8E%D0%BD%D1%8F) [#Деньпамяти](https://vk.com/feed?section=search&q=%23%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C%D0%BF%D0%B0%D0%BC%D1%8F%D1%82%D0%B8)

В результате работы в дистанционном взаимодействии активность родителей увеличилась, особый интерес про­являют к новым интерактивным формам работы молодые родители. Проводимая дистанционная работа по взаимо­действию с детьми и родителями позволит легче и каче­ственнее начать работу после окончания периода самои­золяции.

Опыт использования дистанционного образования в ДОУ, безусловно, невелик и требует доработок. Однако хочется верить, что опыт такого взаимодействия не останется невостребованным после окончания режима самоизоляции и поможет в работе с детьми, которые по каким-либо причинам не могут посещать детский сад.