**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Чечеульский детский сад общеразвивающего вида**

**с приоритетным осуществлением деятельности**

**по физическому развитию детей»**



**за 2020 – 2021 учебный год**

****

**Июнь**

**2021г.**

Уважаемые родители, педагоги,

общественность, друзья, партнёры ДОУ и гости официального сайта МБДОУ «Чечеульский детский сад!

**Предлагаем вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности МБДОУ «Чечеульский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» за 2020 /2021 учебный год.**

**Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание | Страница |
|  | **Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ** | 5 |
| **1** | **Общая характеристика образовательного учреждения** | 5 |
| 1.1. | Тип, вид, статус образовательной организации | 5 |
| 1.2. | Лицензия на образовательную деятельность | 5 |
| 1.3. | Место нахождение, удобство транспортного расположения | 5 |
| 1.4. | Режим работы | 5 |
| 1.5. | Структура и количество групп | 5 |
| 1.6. | Наполняемость групп | 6 |
| 1.7. | Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационный пункт для родителей (законных представителей) | 6 |
| 1.8. | Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц | 6 |
| 1.9. | План развития и приоритетные задачи | 7 |
| 1.10. | Сайт учреждения | 8 |
| 1.11. | Контактная информация | 8 |
| **2** | **Особенности воспитательно-образовательного процесса** | 8 |
| 2.1 | Содержание обучения и воспитания детей | 8 |
| 2.2. | Охрана и укрепление здоровья детей | 13 |
| 2.3. | Организация специализированной (коррекционной) помощи детям в том числе детям с ОВЗ | 15 |
| 2.4. | Дополнительное образование и иные услуги | 15 |
| 2.5. | Программы предшкольного образования | 16 |
| 2.6 | Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования | 17 |
| 2.7. | Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта | 17 |
| 2.8. | Основные формы работы с родителями (законными представителями) детей | 18 |
| **3** | **Условия осуществления образовательного процесса** | 19 |
| 3.1. | Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада | 19 |
| 3.2. | Использование компьютера в образовательной работе с детьми. | 29 |
| 3.3. | Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья | 29 |
| 3.4. | Обеспечение безопасности пребывания детей в ДОУ | 30 |
| 3.5. | Медицинское обеспечение | 30 |
| 3.6. | Материально-техническая база | 31 |
| 3.7. | Характеристика территории детского сада | 32 |
| 3.8. | Качество и организация питания | 32 |
| **4.** | **Результаты деятельности детского сада** | 32 |
| 4.1. | Результаты работы по снижению заболеваемости | 32 |
| 4.2. | Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников и педагогов в мероприятиях | 33 |
| 4.3. | Мнение представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услугах. | 36 |
| **5.** | **Кадровый потенциал** | 37 |
| 5.1. | Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии | 37 |
| 5.2. | Развитие кадрового потенциала | 39 |
| 5.3. | Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого | 40 |
| **6.** | **Финансовые ресурсы** | 40 |
| **7.** | **Заключение. Перспективы и планы развития** | 40 |
| 7.1. | Выводы по проведенному анализу и перспективы развития | 41 |
| 7.2. | План развития и приоритетные задачи на следующий год | 41 |

**Часть I ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

1. **Общая характеристика образовательной организации**

**1.1. Тип, вид, статус образовательной организации:** дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

**1.2. Лицензия на образовательную деятельность:** от 23.10. 2012 г.,серия №7084-л выдана службой по контролю в области образования Красноярского края на уровни образования: дошкольное образование. Срок действия — бессрочно.

**C:\Documents and Settings\Admin.MICROSOF-D96E62\Рабочий стол\лицензия.tif**

**C:\Documents and Settings\Admin.MICROSOF-D96E62\Рабочий стол\лицензия приложение.tifC:\Documents and Settings\Admin.MICROSOF-D96E62\Рабочий стол\лицензия 2.tif**

**1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:**

МБДОУ «Чечеульский детский сад» расположен в жилом районе села вдали от производящих предприятий по адресу: 663630, Красноярский край, Канский район, село Чечеул, переулок Новый, 3а. К зданию детского сада есть один подъездный путь со стороны улицы переулок Новый.

**1.4. Режим работы:** с 7.30 до 18.00 (10.5 часовое пребывание детей), пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу включительно, выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

**1.5. Структура и количество групп:** в 2020-2021 учебном году в детском саду функционировало 7 групп, из них:

|  |  |
| --- | --- |
| группа | возраст |
| первая младшая группа, общеразвивающей направленности | 1.6-3 лет |
| вторая младшая группа, общеразвивающей направленности | 3-4 лет |
| средняя группа, общеразвивающей направленности | 4-5 лет |
| старшая группа, общеразвивающей направленности | 5-6 лет |
| первая разновозрастная группа, общеразвивающей направленности | 5-7 лет |
| вторая разновозрастная группа, общеразвивающей направленности | 3-7 лет |
| подготовительная группа, общеразвивающей направленности | 6-7 лет |

**Количество мест и воспитанников.** Здание детского сада рассчитано на 140 мест. Фактическая наполняемость на конец 2020 — 2021 учебного года составляет 142 ребенка.

**1.6. Наполняемость групп.** Количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах.

**1.7. Наличие групп кратковременного прибывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей.**  Групп кратковременного пребывания – нет.

На базе МБДОУ «Чечеульский детский сад» функционирует консультативный пункт – оказание родителям (законным представителям) ранней помощи в воспитании и образовании детей.

Прием детей в дошкольное учреждение осуществляется в соответствии с положением «Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования и отчисления воспитанников в МБДОУ «Чечеульский детский сад», по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка. Отношения между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе.

**1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц**

Управление образовательной организацией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления, в соответствии с законодательством российской Федерации с учетом особенностей установленных Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Единоличный исполнительный орган: заведующий Сергиенко Нелли Ивановна.

Телефон: 8 (39161)78-1-23, 8-983-291-09-55.

Коллегиальные органы управления:

- Управляющего совета учреждения

- Педагогического совета: председатель Яковлева О.А., секретарь Челазнова О.Б.

Общественные органы управления:

- Общего собрания трудового коллектива учреждения

- Профсоюзного комитета

- Родительского совета: председатель Подмаркова Е.С., секретарь Яковлева О.А.

**Учредитель**

Администрация Канского района, Краснеоярского края

**Коллективные органы**

**Управляющий совет учреждения**

Рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово – хозяйственной деятельности, материально - технического обеспечения

**Педагогический совет**

Развитие и совершенствование образовательного процесса, повышение профессионального мастерства педагогов

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение** «Чечеульский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей»

**Заведующий МБДОУ «Чечеульский детский сад»**

Сергиенко Нелли Ивановна

**Общественные органы**

**Общее собрание**

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, решать конфликтные ситуации.

**Родительский совет**

Обеспечивает постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями).

**Старший воспитатель**

**по воспитательной и методической работе**

осуществляет научно – методическое сопровождение образовательного процесса и личностно – профессионального развития педагогов, контроль за выполнением образовательной программы

**Заместитель**

**по административно – хозяйственной части**

обеспечевает хозяйственное обслуживание и создает условия для нормального функционирования ДОУ; создает здоровые и безопасные условия пребывания детей и работников ДОУ

**1.9. План развития и приоритетные задачи:**

- сформирована современная предметно — пространственная среда, обеспечивающую развитие и воспитание детей; высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей); гарантирующую охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников;

- организовано развитие кадрового потенциала через: использование активных форм методической работы с применением дистанционных образовательных технологий (мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации);

- обеспечено сотрудничество с родителями (законными представителями) детей через организацию новых форм взаимодействия семьи и дошкольного учреждения, с применением дистанционных образовательных технологий, способствующих вовлечению семьи в воспитательно-образовательный процесс.

**1.10. Сайт учреждения** [**http://чечеульский-дс.рф**](http://чечеульский-дс.рф)

**1.11 Контактная информация**

Заведующий МБДОУ «Чечеульский детский сад» Нелли Ивановна Сергиенко - 8-983-291-09-55.

Заместитель заведующего по административно – хозяйственной части Елена Васильевна Тихомирова – 8-913-517-49-40.

Старший воспитатель Ольга Александровна Яковлева – 8-983-164-29-14.

Контактные телефоны: 8 (39161) 78 1 23

**Адрес электронной почты:** [checheul-dou2013@yandex.ru](mailto:checheul-dou2013@yandex.ru)

**Адрес:** 663630, Красноярский край, Канский район, с. Чечеул, пер. Новый, 3а

1. **Особенности воспитательно - образовательного процесса**

**2.1.Содержание обучения и воспитания детей.**

Образовательный процесс в детском саду строится в соответствии с Основной образовательной параграммой дошкольного образования МБДОУ «Чечеульский детский сад» разработанной на основе и с учетом положений Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в структуру, которой входит примерная образовательная программа «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Программа направлена на достижение следующих целей: охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе эмоционального благополучия; обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья); обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

Решение следующих задачи:

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой и другими детьми, взрослыми и миром;

- объединения обучения и воспитания в целостный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, этических, интеллектуальных физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Содержание программы обеспечивает развитие личной мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает направления и развития образования детей, представленные в образовательных областях:

- социально - коммуникативное развитие,

- познавательное развитие,

- речевое развитие,

- художественно - эстетическое развитие,

- физическое развитие.

Содержание образовательного процесса в детском саду было выстроено с учетом **программ**:

|  |
| --- |
| **КОМПЛЕКСНЫХ ПРОГРАММ** |
| Н.Е. Веракса, М.А.Васильева, Т.С.Комарова, Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» |
| Н.В. Нищева «Современная система кррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи» |

|  |
| --- |
| **ПАРЦИАЛЬНЫХ ПРОГРАММ** |
| С.Н. Николаева «Юный эколог» |
| И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» в младшей группе, в средней группе, в старшей группе, в подготовительной к школе группе. |
| О.В. Дыбина Авторская программа «Ребенок в мире поиска» |

|  |
| --- |
| **АВТОРСКИХ ПРОГРАММ** |
| Л.Д. Глазырина «Физическое развитие – дошкольников» |
| Е. Ю. Александрова «Остров здоровья» |

В 2020-2021 учебном году были разработаны и утверждены программы:

|  |
| --- |
| «Парциальная программа обучения дошкольников правилам пожарной безопасности «Азбука пожарной безопасности» |
| «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с соматическим заболеванием» |

Образовательный процесс строится на основе баланса специально организованных занятий, свободной самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности взрослого с детьми. Развитие ребенка в образовательном процессе детского сада осуществляется целостно в процессе всей его жизнедеятельности. Особенностью организации образовательной деятельности является такая форма совместной деятельности педагога и детей, которая планируется и целенаправленно организуется воспитателем с целью решения определенных задач развития, воспитания и обучения.

**Непосредственно образовательная деятельность** основана на организации педагогом видов деятельности заданных ФГОС дошкольного образования.

**Игровая деятельность** представлена в образовательном процессе детского сада в разнообразных формах – это дидактические и сюжетно – дидактические, развивающие, подвижные игры, игры – путешествия, игровые проблемные ситуации, игры – инсценировки, игры – этюды. Организация сюжетно – ролевых, режиссерских, театрализованных игр и игр драматизаций осуществляется преимущественно в режимные моменты (в утренний отрезок времени и во второй половине дня).

**Коммуникативная деятельность** направлена на решение задач связанных с развитием свободного общения детей и освоением всех компонентов устной речи, освоение культуры общения и этикета, воспитание толерантности, подготовки к обучению грамоте (в старшем дошкольном возрасте). Коммуникативная деятельность включается во все виды детской деятельности, в ней находит отражение опыт, приобретаемый детьми в других видах деятельности.

**Познавательно – исследовательская деятельность** включает в себя познание детьми объектов живой и неживой природы, предметного и социального мира, безопасного поведения, освоение средств и способов познания (моделирования, экспериментирования), сенсорное и математическое развитие детей.

**Восприятие художественной литературы и фольклора** организуется педагогами как процесс слушания детьми произведений художественной и познавательной литературы, направленный на развитие читательских интересов детей, способности восприятия литературного текста и общения по поводу прочитанного. Чтение художественной литературы организовывается как непосредственное чтение воспитателем вслух, так и через прослушивание аудиозаписи, просматривание мультфильмов.

**Конструирование и творческая деятельность** осуществляется разными видами художественно – творческой деятельности (рисование, лепка, аппликация).

**Музыкальная деятельность** организовывается в процессе музыкальных занятий, которые проводятся музыкальным руководителем в музыкальном зале.

**Двигательная деятельность** осуществляется в процессе занятий физической культурой, требования, к проведению которых согласуются с положениями действующих СП.

В практике используются следующие **вариативные формы:**

**Групповой сбор**помогает детям планировать предстоящий день, делать выбор и планировать свою деятельность в центрах активности, подводить итоги дня, делиться своими впечатлениями, рассказывать о своих достижениях, разрабатывать правила жизни группы. Групповой сбор проводится в утренние и вечерние часы.

**Лаборатория (экспериментирование)**– позволяет ребенку открывать свойства объектов, устанавливать причинно-следственные связи появление и изменение свойств объектов, выявлять скрытые свойства, определять закономерности.

**Творческая мастерская** как форма организации продуктивной деятельности имеет интегративный характер, обеспечивает развитие навыков в коммуникативной, познавательной, трудовой деятельности, свободы выбора, проявление индивидуальных стремлений, развитие творческих способностей.

**Коллекционирование** - форма познавательной активности дошкольника, в основе которой лежит целенаправленное собирание чего-либо, имеющего определенную ценность для ребенка.

**Детский мастер-класс**основывается на «практических» действиях показа и демонстрации творческого решения определенной проблемы одной группы детей (ребенка) другой группе и/или взрослых. Данная форма организуется в группах старшего дошкольного возраста.

Варианты организации старших дошкольников для проведения мастер-класса:

- дети-дети (из свой группы, из других групп);

- дети-взрослые (родители);

- ребенок, взрослый (родитель) – дети.

**Метод проектов** - метод педагогически организованного освоения ребёнком окружающей среды в процессе поэтапной и заранее спланированной практической деятельности по достижению намеченных целей. Данный метод способствует развитию познавательных навыков детей, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитию критического и творческого мышления. Работа над проектом имеет большое значение для развития познавательных интересов ребенка. В процессе работы над проектом происходит интеграция между общими способами решения учебных и творческих задач, общими способами мыслительной, речевой, художественной и другими видами деятельности. Через объединение различных областей знаний формируется целостное видение картины окружающего мира. Коллективная работа детей в подгруппах дает им возможность проявить себя в различных видах ролевой деятельности. Общее дело развивает коммуникативные и нравственные качества. Проект может быть, как заранее запланированным, так и возникнуть по инициативе детей.

**Образовательный квест -** специальным образом организованный вид исследовательской деятельности, для выполнения который участники, осуществляют поиск информации по указанным адресам, маршрутам, включая поиск этих адресов, объектов, заданий и пр. Образовательный квест может быть организован во всех возрастных группах начиная со второй младшей группы.

**Выставка, вернисаж, экспозиция**– итог деятельности коллектива или одного участника, наглядно показывающий художественно-эстетическое развитие и творческие возможности участников. Темы определяются комплексно-тематическим планированием, интересами и возможностями детей. Дошкольники участвуют в обсуждении тематики, приносят из дома как готовые экспонаты, так и изготовленные совместно с родителями. Дошкольники из старших групп могут провести экскурсии для младших дошкольников, для мам и пап. На экспозиции можно переставлять экспонаты, брать их в руки и рассматривать. В рамках экспозиции дети могут знакомятся с бытом и особенностями народов севера Красноярского края, достопримечательностями края, природой и животным миром села и Красноярского края. В рамках экспозиции посвященной дню Победы дети могут ознакомится с городами героями, орденами и медалями, видами военного оружия, родами войск, детьми — героями и героями победителями нашего села, которые сражались за мир на нашей земле.

**Детский досуг** – данный вид деятельности организуется для игры, развлечения, отдыха (досуги физкультурные, музыкальные, викторины).

Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности соответствовали требованиям СП. При построение образовательного процесса, учебная нагрузка устанавливалась с учетом следующих ориентиров:

- количество НОД в первой половине дня для малышей и средней группах не превышает двух занятий, а в старшей и подготовительной группах – трех.

***-*** продолжительность занятий

|  |  |
| --- | --- |
| Продолжительность НОД | |
| возрастная группа | время |
| Первая младшая группа (2 - 3 года) | не более 10 мин. |
| Вторая младшая группа (3-4 лет) | не более 15 мин. |
| Средняя группа (4-5 лет) | не более 20 мин |
| Старшая группа ( 5-6 лет) | не более 25 мин. |
| Подготовительная группа (6-7 лет) | не более 30 мин. |
| Разновозрастная группа (3-7 лет) | специфическая организация деятельности не более 30 мин; определяется возрастом детей |
| В середине занятия проводится физминутка | |
| Перерыв между занятиями 10 мин | |

* 1. **Охрана и укрепление здоровья детей.**

Базой для реализации образовательной программы является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры.

Здоровье детей, посещающих ДОУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива.

Для организации оздоровительной работы в детском саду имеется музыкально – спортивный зал со спортивным оборудованием, прогулочные участки с оборудованием для физического развития. На территории детского сада организованы места для подвижных игр на асфальте и для занятия на велосипедах.

Для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровления детей является:

- двигательный режим: утренняя гимнастика; физминутки на занятиях с целью снятия утомления детей; динамические паузы; ежедневные прогулки; физкультурные занятия (в зале, на улице); дни здоровья; спортивные праздники и развлечения; десятиминутки между занятиями для снятия утомления и повышения двигательной активности; подвижные игры на воздухе; в группах центры движений для самостоятельной деятельности детей;

- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны; обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой; босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима; прогулки на свежем воздухе; гимнастика пробуждения после дневного сна с использованием нетрадиционного физкультурного оборудования (массажные дорожки, коврики, дорожки «здоровья»); походы; сон с доступом свежего воздуха; сбалансированное детское питание ( 10 – и дневное);включение в рацион питания овощей и фруктов; С-витаминизация, ароматерапия; родительский клуб «Крепыши».

Физкультурно – оздоровительная работа направлена на решение программных задач физического воспитания и развития, на обеспечение двигательного режима и активности, на сохранение и укрепление психического здоровья детей.

Для качественной реализации данных направлений и обеспечения эмоционального комфорта детей в ДОУ в педагогическом процессе используются современные образовательные и здоровьесбьерегающие технологии:

* Технологии обучения здоровому образу жизни:

- коммуникативные игры;

- занятия из серии «О правильном питании», «Валеология»;

- самомассажи;

- игротерапия;

* Коррекционные технологии:

- арт – терапия (игры с песком);

- су – джок терапия;

- сказкотерапия;

- музыкотерапия;

- логоритмика.

* Технологии сохранения и стимулирования здоровья:

- динамические паузы;

- пальчиковая гимнастика и игры;

- гимнастика для глаз;

- подвижные и спортивные игры;

- релаксация;

- дыхательная гимнастика;

- гимнастика для профилактики осанки и плоскостопия.

Более благоприятное течение адаптации вновь прибывших детей обеспечивается через мероприятия:

- анкетирование родителей с целью изучения индивидуальных особенностей каждого ребенка;

- гибкий график последовательного введения вновь прибывших детей, постепенное увеличение времени пребывания в группе;

- создание эмоционального комфорта при организации дневного сна;

- просвещение родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья детей (консультации групповые, индивидуальные, стендовые; работа родительских клубов).

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей. На сайте детского сада есть раздел «Азбука здоровья», где размещены памятки и брошюры для родителей. <http://чечеульский-дс.рф/2019/03/18/azbuka-zdorovya/>

* 1. **Организация специализированной (коррекционной) помощи детям (деятельность педагога - психолога, учителя — логопеда), в том числе детям с ОВЗ**

В 2021 году посещает детский сад ребенок – инвалид. Для него разработана и утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

Эффективность коррекционной работы, как непрерывного педагогического процесса во многом определяется качеством и уровнем взаимосвязи и преемственности всех его участников.

Для организации коррекции развития детей в ДОУ осуществляется взаимодействие всех специалистов: воспитателей, педагога – психолога, инструктора по ФК, музыкального руководителя, медработника и родителей в единстве требований к организации работы по преодолению имеющихся у детей нарушений. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

* 1. **Дополнительное образование и иные услуги**

Детский сад не оказывает платные дополнительные услуги.

В 2020-2021 учебном году начата подготовка к получению лицензии на образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам.

Дополнительное образование в ДОУ представлено через совместную деятельность – «кружки».

Образовательная программа ДОУ обеспечивает дополнительное образование воспитанников по следующим направлениям:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление | Форма работы | Руководитель | Возраст |
| Русское народное песенное и инструментальное творчество | Кружок «Ладушки» | Антипина Т.В. музыкальный руководитель | 4-8 лет |
| Хореография | Танцевальная студия «Ритм» | Неживая И.С. педагог доп. образ. | 5-8 лет |
| Речевое развитие | Кружок «Малыши» | Рябова И.Ю. | 3-4 года |
| Художественно – творческая деятельность | Кружок «Умные ручки» | Радченко С.С. | 4-7лет |
| Театральная деятельность | Кружок «В театр играем, речь развиваем» | Шабала Т.А. | 4-5 лет |
| «В гостях у сказки» | Юстишина Т.М. | 3-4 года |
| Ручной труд | Кружок «Чудесные превращения бумажного листа» (оригами) | Савосько Т.Н. | 6-7 лет |
| Развитие физических качеств и оздоравливание детей. | Клуб «Здоровячок»» | Евпак Н.В. | 5-7 лет |
| Познавательное развитие | «Занимательная сенсорика» | Андреева Ю.В. | 4-5 лет |

В дополнительном образовании задействовано 75% воспитанников детского сада.

* 1. **Программы предшкольного образования.**

В детском саду нет отдельной программы предшкольного образования. Ежегодно в годовой план детского сада включаются мероприятия сотрудничества со школой. В 2020 – 2021 учебном году были организованы родительские собрания с привлечением учителей

В связи с сложившейся ситуацией в мире, педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в марте в количестве 22 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

**2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.**

Детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ»Чечеульская СОШ». Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий. Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям (педагогические советы, родительские собрания с учителями, учителями — психологами). Педагоги детского сада стараются помочь своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, взаимодействие с краеведческим школьным музеем «Наследие».

**2.7. Совместная работа о организациями дополнительного образования, культуры и спорта.**

ДОУ эффективно взаимодействует с социальными партнерами, организациями села и службами города. Педагоги принимают активное участие в выставках и выступают на научно-практических конференциях.

В 2020 – 2021 учебном году МБДОУ «Чечеульский детский сад» активно сотрудничал с:

* Чечеульской библиотекой – филиал (участие детей, педагогов, сотрудников библиотеки в совместных проектах, экскурсиях, викторинах, театральных постановках, библиотечные часы); [http://чечеульский-дс.рф/2021/02/16/bibliotechnyj-chas/](./библиотечный%20час)
* Чечеульской детской школой искусств (занятие воспитанников ДОУ в секциях по хореографии, ИЗО – творчества);
* ДЮСШ «Олимпиец» ( проведение спортивных занятий, организация сдачи норм ГТО педагогами и старшими воспитанниками ДОУ, районных и краевых конкурсах);
* Чечеульским домом культуры (участие в мероприятиях организованных ДК, ежогодный отчетный концерт с участие воспитанников и коллектива детского сада);
* Сотрудниками, закрепленными за нашим детским садом Отделом по связям с общественностью МО МВД ОГИБДД России «Канский» (организация бесед, утренников с участием инспекторов, участие в акциях [http://чечеульский-дс.рф/2019/02/25/dorozhnaya-bezopasnost/](./Раздел%20на%20сайте%20детского%20сада%20Дорожная%20безопасность%22)[).](http://чечеульский-дс.рф/2019/02/25/dorozhnaya-bezopasnost/ ).)
* В этом учебном году детский сад сотрудничал с филиалом ПАО «Россети Сибирь» - «Красноярскэнерго» были проведены мероприятия по профилактике случаев травматизма на объектах электросетевого комплекса.

Совместная работа помогает обогатить образовательный процесс по всем направлениям развития детей.

**2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями).**

Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения и родителей детей, посещающих ДОУ, направлено на организацию единого пространства развития ребенка и основывается на вовлечение семей в образовательный процесс ДОУ.

В детском саду сложилась система мероприятий с родителями детей. в основе этой системы- изучение контингента родителей, педагогическое просвещение, информирование родителей, включение родителей в образовательный процесс, привлечение родителей к участию в реализации основной образовательной программы ДОУ.

Ежегодное изучение мнения родителей о качестве образовательной деятельности позволяет нам видеть сильные стороны образовательной деятельности и выделять стороны, требующие корректировки и улучшения.

Опыт работы показывает, что осознанное включение родителей в единый, совместный с педагогами процесс воспитания ребенка, позволяет значительно повысить его эффективность.

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания, которые проходят в нетрадиционной форме (круглый стол, викторина, дискуссии, мастер – классы, чаепития и м.д.);

- мастер- классы;

- индивидуальные консультации заведующего, специалистов, воспитателей детского сада;

- анкетирование;

- организация и проведение праздников, театральных постановок с участием родителей;

- конкурсы;

- выставки детско - родительских работ;

- стендовая информация;

- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

Семьи воспитанников ДОУ ежегодно принимают активное участие в мероприятиях на различном уровне.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Время проведения | Уровень | Результат |
| Выставка поделок совместного творчества родителей и детей «Осенняя красота» | Октябрь | Муниципальный | Выставка поделок в холле детского сада. |
| Выставка поделок совместного творчества родителей и детей «Новогодняя игрушка»» | Декабрь | Муниципальный | Выставка поделок в холле детского сада. |
| Муниципальный этап краевой Экологической акции «Зимняя планета детства» | Ноябрь | Районный | Грамота 1 место Черных Илья, 3 место Батраканов Арсен |
| Выставка поделок совместного творчества родителей и детей «Военная техника» | Февраль | Муниципальный | Выставка поделок в холле детского сада. |
| Приняли активное участие в акциях посвященных 75-летию Дня Победы:  - Окна Победы;  - Георгиевская лента;  - Бессмертный полк;  - Памяти героев - стихи | Апрель - май | Всероссийский | Фото и видео в соц сетях (В Контакт, Одноклассники) |
| Консультация для родителей в мессенджерах от МЧС  «Безопасность на воде» | Май | Районная | С информацией ознакомилось 67 семей. |

1. **Условия осуществления образовательного процесса.**

**3.1. Организация предметно образовательной среды и материальное оснащение детского сада.**

Основой реализации ООП является развивающая предметно- пространственная среда (далее РППС), необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, художественно-эстетическое, познавательное, речевое и социально- коммуникативное развитие ребенка. Сюда относятся природная среда и объекты, физкультурно- игровые и спортивные сооружения в помещении и на участке, предметно- игровая среда, РППС.

Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

В ДОУ оборудованы помещения:

− групповые помещения – 7;

− кабинет заведующего – 1;

− методический кабинет – 1;

− музыкально - физкультурный зал – 1;

− пищеблок – 1;

− прачечная – 1;

− медицинский кабинет – 1;

- кабинет заместителя заведующего по АХЧ — 1;

- кабинет завхоза.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования воспитатели создают развивающую предметно – пространственную среду, которая обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства группы; наличие материалов, оборудования и инвентаря для развития детских видов деятельности; охрану и укрепление здоровья детей и взрослых; двигательную активность, а также возможность уединения.

Главное, среда работает на развитие самостоятельности ребенка. Она имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию.

Развивающая предметно – пространственная среда систематически пополняется и обновляется воспитателями с привлечением родителей (законных представителей) наших воспитанников.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы по возможности пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщенна

Педагогический коллектив успешно решает эту проблему пополнения предметно – пространственной развивающей среды: во всех группах организованы центры развития детей по пяти направлениям: познавательной деятельности, речевой активности, физического развития, художественно – эстетического развития, социально – коммуникативного развития:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид помещения | Основное предназначение | Оснащение |
| Предметно развивающая среда в ДОУ | | |
| Музыкально – физкультурный зал | Организованная  образовательная деятельность. Утренняя гимнастика. Досуговые мероприятия. Праздники.  Театрализованные  представления.  Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей. | Музыкальный центр, экран, проектор, переносная музыкальная колонка, детские музыкальные инструменты, спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия, мягкие модули, нетрадиционное физкультурное оборудование, стеллажи для инструментов по ФИЗО пособий, игрушек, атрибутов. |
| Медицинский кабинет | Осмотр детей, консультации медсестры, врачей.  Консультативно-  просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ. | Изолятор. Процедурный кабинет. |
| Кабинет заведующего | Организация работы с документацией, планирование, контроль, мониторинг учебно-образовательной и финансово-хозяйственной деятельности учреждения, проведение индивидуальных консультаций, бесед с персоналом учреждения и родителями (законными представителями) воспитанников. | Шкаф для документов, стулья для посетителей, стол, стол для компьютера, компьютер, принтер-сканер, сейф для хранения документов. |
| Кабинет заместителя по АХЧ | Ведение документации по финансово-хозяйственной деятельности, учет и хранение технической документации учреждения, учет и хранение материальных запасов учреждения, осуществление деятельности младшего обслуживающего персонала. | Два стола, стулья, журнальный стол, принтер, компьютер, шкаф для документов. |
| Кабинет завхоза | Ведение документации по деятельности пищеблока, учет и хранение документации по работе пещеблока, учет и хранение материальных запасов учреждения, осуществление деятельности персонала пищеблока. | Два стола, стулья, журнальный стол, компьютер, принтер, шкаф для документов. |
| Методический кабинет | Осуществление информационно методической работы для реализации образовательной программы, разработка учебно – методической и иной документации необходимой для деятельности ДОУ, осуществление методической помощи педагогам, организация консультаций. | Шкаф для документов, стулья, стеллаж для книг, стол, стол для компьютера, компьютер, принтер-сканер, методическая литература и пособия |
| Пищеблок | Приготовление блюд детского питания | столы, печи, плита электрическая, котел, мясорубка, овощерезка – протирка, холодильник, весы электронные, электронагреватель, стеллажи для хранения кухонной посуды и инвентаря, шкаф для хлеба, стеллажи для хранения продуктов, весы напольные, моечная ванна. |
| Прачечная | Сбор грязного белья и спецодежды, стирка и сушка постельного белья, полотенец, спецодежды. | Шкаф хозяйственный металлический, машинка стиральная с отжимом, контейнер для грязного белья |
| Гладильная | Глажка постельного белья, полотенец, спецодежды, детских и взрослых карнавальных костюмов. | Стол рабочий, утюг, стул, шкаф для хранения белья. |
| Коридоры и холлы ДОУ | Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников. | Визитка ДОУ, информационные стенды для родителей (законных представителей) и сотрудников.  Мини - краеведческий музей. |
| Участки | Организация образовательной деятельности, прогулки, наблюдения, игровая деятельность, самостоятельная двигательная деятельность, трудовая деятельность, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники. | Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп, игровое и спортивное оборудование (пеньки, бревна, лестницы, турники), цветники, мини – огороды, тренажеры для игр и упражнений, веранды, песочницы. |
| Территория детского сада | Организация образовательной деятельности, прогулки, наблюдения, игровая деятельность, самостоятельная двигательная деятельность, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники. | Велосипедные дорожки, классики из различных геометрических фигур для спортивных игр. |
| Развивающая предметно пространственная среда в группах | | |
| Центр  физкультурно-  оздоровительной  деятельности. | Расширение индивидуального  двигательного опыта в  самостоятельной  деятельности | Оборудование для ходьбы, бега, равновесия.  Оборудование для прыжков. Оборудование для катания, бросания, ловли. Атрибуты к подвижным и спортивным играм.  Нетрадиционное физкультурное  оборудование. |
| Центр природы и экспериментирования | Расширение познавательного  опыта, его использование в  трудовой деятельности | Календарь природы (2 мл., ср., ст., подг. гр.).  Комнатные растения в соответствии с  возрастными рекомендациями.  Сезонный материал.  Паспорта растений.  Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику. Макеты.  Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы.  Материал для проведения элементарных  опытов. Обучающие и дидактические игры по  экологии. Инвентарь для трудовой деятельности.  Природный и бросовый материал. |
| Центр патриотического воспитания «Родина – Россия» | Расширение представлений детей о Родине, крае, селе, семье, накопление познавательного опыта. | Государственная символика страны, края. Наглядный материал: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др. предметы народно-прикладного искусства, русского быта |
| Центр безопасности | Расширение познавательного опыта, его использование в  повседневной деятельности. | Дидактические, настольные игры по  профилактике ДТП.  Макеты перекрестков,  дорожные знаки.  Литература о правилах дорожного движения, о пожарной безопасности, безопасности в лесу, на водоемах, в зимний период и др. |
| Центр творческой деятельности | Проживание, преобразование  познавательного опыта в продуктивной деятельности.  Развитие ручной умелости, творчества. Выработка  позиции творца. | Бумага разного формата, разной формы,  разного тона. Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки). Наличие цветной бумаги и картона. Достаточное количество ножниц с  тупыми концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации. Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.) Место для сменных выставок детских работ,  совместных работ детей и родителей. Место для сменных выставок произведений  изоискусства. Альбомы- раскраски. Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки.  Предметы народно – прикладного искусства. |
| Центр конструктивной деятельности | Проживание, преобразование  познавательного опыта в продуктивной деятельности.  Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца. | Напольный строительный материал.  Настольный строительный материал.  Пластмассовые конструкторы (младший  возраст- с крупными деталями).  Конструкторы с металлическими деталями- старший возраст.  Схемы и модели для всех видов  конструкторов – старший возраст.  Мягкие строительно- игровые модули-  младший возраст.  Транспортные игрушки.  Схемы, иллюстрации отдельных построек  (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).  Неоформленный материал. |
| Центр для сюжетно – ролевых игр | Реализация ребенком,  полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в  игре. Накопление жизненного опыта. | Атрибутика для сюжетно- ролевых игр по возрасту детей («Семья», «Больница»,  «Магазин», «Школа», «Парикмахерская»,  «Почта», «Армия», «Космонавты»,  «Библиотека», «Ателье»). |
| Уголок уединения | Создание условий для отдыха ребенка, релаксации. | Мягкие кресла и диван, столик, коврики материал, который приносит с собой ребенок, шторы. |
| Центр книги | Формирование умения  самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную  информацию. | Детская художественная литература в  соответствии с возрастом детей.  Наличие художественной литературы.  Иллюстрации по темам образовательной  деятельности по ознакомлению с  окружающим миром и ознакомлению с  художественной литературой.  Материалы о художниках – иллюстраторах  Портрет поэтов, писателей (старший  возраст). Тематические выставки. |
| Центр театрализации | Развитие творческих  способностей ребенка,  стремление проявить себя в играх-драматизациях. | Ширмы.  Элементы костюмов.  Различные виды театров (в соответствии с  возрастом). Предметы декорации. |
| Центр развивающих игр | Расширение познавательного  сенсорного опыта детей | Дидактический материал по сенсорному  воспитанию.  Дидактические игры.  Настольно-печатные игры. Познавательный материал. |
| Музыкальный центр | Развитие творческих  способностей в  самостоятельно-ритмической  деятельности. | Детские музыкальные инструменты.  Портрет композитора (старший возраст).  Магнитофон. Набор аудиозаписей.  Музыкальные игрушки (озвученные, не  озвученные). Игрушки- самоделки. Музыкально- дидактические игры.  Музыкально- дидактические пособия. |

При подборе оборудования и материалов для групповых помещений учитываются следующие требования:

- материалы и оборудование создают оптимально- насыщенную целостную,

многофункциональную, трансформирующуюся, безопасную, вариативную среду;

- традиционные материалы и материалы нового.

В каждой возрастной группе воспитателями созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия воспитанников во всех видах деятельности.

Расположение предметов и организация РППС в возрастных группах имеют отличительные признаки. В группах младшего возраста выделено большое открытое пространство, где детям предоставлена возможность играть с крупными игрушками, каталками.

В средней, старшей, подготовительной группах:

- развернуты центры сюжетно - ролевых игр;

- созданы «уголки уединения»;

- имеется учебная зона, которая содержит дидактические игры, пособия, методическую литературу, детскую художественную литературу;

- оборудованы центры экспериментирования;

- атрибуты, необходимые для различных видов деятельности детей.

Мебель подобрана по ростовым показателям и расположена в соответствии с требованиями СП 2.4.3648 -20. Расстановка мебели, игрового оборудования и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального

подхода, дифференцированного воспитания.

Предметная среда строится с учетом организации деятельности детей:

- обучающая деятельность- подбор дидактического материала, который способствует изучаемой теме;

- совместная деятельность воспитателя с детьми- взрослый дополняет, насыщает, изменяет предметную среду материалами для игр, рисования, конструирования и других видов деятельности в соответствии с возникшими у детей интересами;

- самостоятельная деятельность- создаются условия для развития творческого самовыражения, осознания себя, кооперации с равными без взрослых посредников, для свободного упражнения в действиях и способах умения, в реализации собственных задач.

**Использование компьютера в образовательной работе с детьми**

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Кабинеты оснащены средствами ТСО. Программно - методический и информационный материал находится в методическом кабинете, кабинетах специалистов и в группах.

Информационная база оснащена:

- электронной почтой;

- выходом в Интернет.

Периодически размещаются материалы на сайте учреждения.

Количество компьютерной техники влияет на совершенствование организации образовательного процесса: современное информационное мультимедийное оборудование используется при организации организованной деятельности, мероприятий.

В течении года увеличилось число педагогов, использующих ИКТ в образовательном процессе. Два педагога прошли специальные курсы повышения квалификации и просмотрели вебинары по теме «Мультимедийные технологии в образовании дошкольников»

На повышение уровня ИКТ- компетенций педагогов: компьютерное оборудование, проекционная техника позволяют удовлетворить возрастающую потребность в использовании ИКТ педагогами. Все педагоги ДОУ используют в своей педагогической деятельности ИКТ.

**3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья:**

Ребенок — инвалид, закрепленный за МБДОУ «Чечеульский детский сад» находился на семейном обучении, с февраля 2021 года он посещает детский сад и ходит с старшую группу. Для него разработана «Адаптационная образовательная программа дошкольного образования для детей с соматическим заболеванием»

На базе МБДОУ действует консультативный пункт для оказания ранней помощи в воспитании и образовании детей, в том числе инвалидов и детей с ОВЗ. В штате организации есть педагогические работники, имеющие основное образование и получившие дополнительное образование для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В детском саду имеется педагог психолог и учитель логопед. В 2021 году планируется обучение педагогов по программе работы с детьми инвалидами и лицами с ОВЗ.

В детском саду отсутствует предусмотренное оборудование для детей с ОВЗ и инвалидов. Центральный и дополнительные входы оборудованы звонком. Вход для группы раннего развития оборудован бетонным пандусом без поручней. Конструктивные особенности здания МБДОУ «Чечеульский детский сад» не предусматривают наличие подъемников. Тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, в образовательной организации отсутствуют. При необходимости для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.

**3.3. Обеспечение безопасности пребывания детей в ДОУ**

Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;

- автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения о пожаре;

- противопожарным оборудованием;

- системой видео наблюдения

На территории детского сада имеется:

- целостное ограждение по периметру;

- уличное освещение;

- система видео наблюдения.

На первом и втором этажах размещены планы эвакуации работников, воспитанников и иных лиц, находящихся в МБДОУ. В случаи получения сигнала «Тревога» работники, воспитанники эвакуируются согласно данного плана и инструкции «О действиях персонала при ЧС».

В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

Своевременно проводится учеба с персоналом и воспитанниками – цикл занятий по ОБЖ. Регулярно проводятся инструктажи по повышению антитеррористической безопасности, соблюдению правил технической и пожарной безопасности.

**3.4. Медицинское обеспечение**

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование дошкольников здорового образа жизни является приоритетным направлением работы детского сада.

Медицинский кабинет учреждения оснащен инструментарием и оборудованием. Медицинское обслуживание детей в МБДОУ «Чечеульский детский сад» осуществляется медицинской сестрой Участковой Чечеульской больницы.

Ежегодно по плану участковой больницы, дети дошкольного возраста проходят медицинский осмотр. Воспитанников детского сада осматривают специалисты участковой больницы, а также специалисты в городской детской поликлинике.

**3.5. Материально – техническая база**

ДОУ расположено в типовом здании, построенном в 1995 году. Имеется центральное отопление, горячее водоснабжение, канализация. Пищеблок обеспечен необходимым современным технологическим оборудованием.

Питание 4-х разовое, сбалансированное, на основе 10-ти дневного меню с соблюдением требований СП 2.4.3648 -20.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Созданная предметно - развивающая среда, соответствует всем современным, методическим требованиям: оборудованы просторные групповые комнаты, музыкальный зал. Каждая из групп располагается в изолированном помещении. В него входят: приемная (для приема детей и хранения верхней одежды), игровая (для проведения занятий и игр с детьми), туалетная комната, спальня.

Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями программы. Во всех группах выделены уголки для игр, непосредственной образовательной деятельности, место для самостоятельной деятельности детей, для труда и творчества и т.д.

Учебно - методический комплекс представлен кабинетом заведующего, методическим кабинетом, музыкальным залом.

Оздоровительный комплекс включает: медицинский кабинет, процедурный кабинет.

В ДОУ имеется пищеблок, прачечная.

Все кабинеты оснащены современным оборудованием, обеспечены необходимыми учебно - наглядными пособиями и дидактическим материалом, а также техническими средствами.

Компьютерная техника представлена персональными компьютерами, принтерами и мультимедийной установкой, которая располагается в музыкальном зале.

* 1. **Характеристика территории детского сада**

Территория детского сада благоустроена, по периметру ограждена забором, имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона, которая поделена на участки для каждой возрастной группы. Участки детского сада озеленены и имеют ограждение, теневые навесы, закрывающиеся песочницы, спортивное и игровое оборудование, соответствующее возрастной группе, цветочные клумбы, огороды. Для занятий с детьми физкультурой на воздухе имеется спортивная площадка с металлическими и деревянными лестницами для лазания, волейбольная сетка, баскетбольный щит, гимнастические турники, бревно для равновесия. На асфальтированной части территории оформлены дорожки по ПДД, велодорожки Газоны занимают 50-60 % территории — это грядки, клумбы, древесные и кустовые насаждения. Затененность территории не достаточно высока, ежегодно в детском саду проводятся мероприятия по озеленению территории детского сада.

* 1. **Качество и организация питания**

Организация питания осуществляется ДОУ самостоятельно. В детском саду организовано 4-х разовое питание на основе 10-дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы.

При составлении меню строго используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам и достаточную пищевую ценность. Готовая пища выдается детям только после снятия пробы медицинским работником или заведующим и соответствующей записи в журнале бракеража готовой продукции. Строго соблюдается питьевой режим. Организация питания находится под постоянным контролем администрации учреждения.

Меню утверждается руководителем ДОУ.

При организации питания соблюдаются возрастные и физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. При составлении меню учитываются территориальные особенности питания и состояния здоровья детей.

Все продукты, поступающие в детский сад, имеют сертификат качества. Периодически питание в детском саду подвергается контролю со стороны проверяющих организаций, контрольно – ревизионных управлений, управления образования.

1. **Результаты деятельности детского сада**

**4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости**

В рамках профилактики заболеваемости своевременно и систематически проводятся постоянный контроль за гигиеническим состоянием всех структур ДОУ, витаминизация, профилактика ОРЗ и гриппа у детей.

Строго соблюдается график обязательных профилактических прививок и прививок, связанных с предупреждением эпидемии. Особое внимание уделяется часто болеющим и длительно болеющим детям, а также воспитанникам, имеющим проблемы в физическом и психическом развитии.

Заболеваемость:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Списочный состав воспитанников | Заболевание, число случаев | | | | |
| ОРВИ  ОРЗ | Пневмония | Бронхит | Ветряная оспа | ЛОР-инфекция |
| 2018-2019 | 149 | 568 | 15 | 42 | - | 14 |
| 2019-2020 | 148 | 562 | 12 | 35 | - | 10 |
| 2020-2021 | 142 | 205 | - | 22 | - | 19 |

Анализ групп здоровья в сравнении с прошлым годом

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Списочный состав воспитанников | Количество воспитанников | | | |
| 1 группа | 2 группа | 3 группа | 4 группа |
| 2018–2019 | 149 | 84 | 61 | 4 |  |
| 2019-2020 | 148 | 93 | 52 | 3 |  |
| 2020-2021 | 142 | 81 | 58 | 3 |  |

**4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в мероприятиях различного уровня**

**Участие воспитанников ДОУ в конкурсах и мероприятиях.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Время | Уровень | Результат |
| Участие в выставке поделок «Дары осени»  вторая младшая группа, вторая разновозрастная группа, старшая группа | Октябрь | муниципальный | Участие  [http://чечеульский-дс.рф/fotogalereya/](./Фотогалерея) |
| Муниципальный этап краевой Экологической акции «Зимняя планета детства» | Ноябрь | Районный | Грамота 1 место Черных Илья, 3 место Батраканов Арсен |
| Выставка детского творчества «Зимушка — хрустальная» - все возрастные группы. | Декабрь январь | Муниципальный | Участие [http://чечеульский-дс.рф/fotogalereya/](./Фотогалерея) |
| Всероссийская олимпиада для дошкольников «Безопасная дорога» | Январь | Федеральный | Дипломы лауреатов 1 степени Дударев Иван, Голубева Мария |
| Всероссийская олимпиада «Правила вежливости» | Январь | Федеральный | Диплом 1 степени Шаповалова Мария |
| Всероссийская детская познавательная викторина «Правила движения знай и соблюдай»  12 участников (вторая возрастная и старшая группы) | Февраль | Федеральный | Дипломы 1 и 2 степени |
| Краевая акция «Письмо солдату» | Февраль | региональный | Участие <http://чечеульский-дс.рф/2021/02/25/pismo-soldatu/> |
| Всероссийская акция «Почтим память героев» | Февраль | федеральный | Участие <http://чечеульский-дс.рф/2021/02/23/vserossijskaya-aktsiya-pochtim-pamyat-geroev/> |
| Всероссийская эстафета здоровья | Апрель | федеральный | Участие <http://чечеульский-дс.рф/2021/04/15/vserossijskaya-estafeta-zdorovya/> |
| Участие в военно-патриотической игре «Зарничка» | Май | Муниципальный | Участие |
| Всероссийский конкурс «Гордость России», в номинации «Конкурс чтецов», с работой Стихотворение «Мальчик из села Поповки» | Май | федеральный | Диплом 1 степени, Гетц Андрей |
| Всероссийский конкурс «9 мая — день Великой Победы» в номинации «Актерское мастерство», видео ролик, чтение стихотворения. | Май | федеральный | Диплом за 1 место Синяковой Полине, Чистякову Арсению  благодарственное письмо - воспитатель Шабала Т.А. |
| Краевой дистанционный конкурс «Дети о войне и Дне Победы», в номинации «Художественное чтение» | Май | федеральный | Диплом за участие Сивова Аделина, Синякова Полина |
| Всероссийский творческий конкурс «Славной победе посвящается» | Май | федеральный | Диплом 1 степени Сивова Аделина  Сертификат и благодарность воспитатель - Тимофеева К.И. |
| Открытый всероссийский интеллектуальный турнир «РостОК — Super Ум» |  | федеральный | Дипломы 1, 2, 3 степени (11 воспитанников подготовительной группы) |
| Международный дистанционный конкурс« Школьных Инфоконкурсах — 2020» осенний сезон «Здравствуй осень» | Октябрь | международный | Диплом 3 место Степанова Настя |

**Достижения педагогов. Участие педагогов в конкурсах, викторинах, марафонах, семинарах, вебинарах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Время | Уровень | Результат |
| Региональный этап Всероссийской заочной Акции «физическая культура и спорт — альтернатива пагубным привычкам» | Ноябрь | Краевой | Участие. |
| Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Современное дошкольное образование» | Ноябрь | федеральный | Диплом з место  Тимофеева К И. |
| Всероссийский мастер — класс «Новые технологии в соответствии ФГОС ДО: образовательное событие, вечерний и утренний круг, развивающий диалог» | Ноябрь | Федеральный | Сертификат |
| Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года Красноярского края — 2020» | Декабрь | Районный | Диплом 2 степени — воспитатель Радченко С.С.  Сертификат участника — воспитатель Тимофеева К.И. |
| Всероссийский конкурс «Гордость страны» в номинации «Здравствуй зимушка-зима» | Декабрь | федеральный | Диплом 1 степени воспитатель Косых г.В. |
| Участие в форуме Воспитатели России» | Февраль | федеральный | Сертификат |
| Районный творческий конкурс «Ты в ГТО, а значит — в теме!» | Март | Районный | Диплом за 3 место в номинации «Видеоролик» инструктор по ФК Евпак Н.В. и воспитатель Щурик Ю.В.  диплом за 2 место в номинации «Фотоколлаж» Евпак Н.В. |
| Всероссийский конкурс «Оформление помещений», работа «Весеннее настроение» | Март | Федеральный | Диплом за 2 место, воспитатель Тимофеева К.И. |
| Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» | Март | Федеральный | Диплом 2 степени |
| Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Мой Есенин» | Апрель | Федеральный | Диплом Тимофеева К.И. |
| Участие в акциях посвященных 76- летию Победы:  - Бессмертный полк», «Запиши деда в полк» | Май | федеральный | Участие и размещение информации в соцсетях. |

**4.3. Мнение представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услугах.**

МБДОУ «Чечеульский детский сад» включен в Федеральный Реестр «Всероссийская Книга Почета» 2020 года. Данный факт означает признание на уровне органов исполнительной власти ее значимости для развития своего региона, подтверждает деловую и общественную репутацию и подчеркивает статус учреждения.

Коллектив детского сада был награжден Дипломом 2 степени за победу в Всероссийском открытом конкурсе-практикуме с международным участием «Лучший сайт образовательной организации — 2020».

Коллектив детского сада награжден сертификатом, медалью и материальным поощрением за победу в «Всероссийской выставке-смотре «Детский сад: мир любви, заботы и внимания».

На городском телеканале «Лимон ТВ» был освещен проект организации и проведения военно- спортивной игры «Зарничка». Проведение игры было размещено в различных соцсетях (Одноклассники, Вконтакт) и на страницах наших педагогов.

Информацию о деятельности МБДОУ «Чечеульский детский сад» можно получить на сайте детского сада: <http://чечеульский-дс.рф>

**5. Кадровый потенциал**

**5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии**

Педагогический коллектив ДОУ в основном стабильный, инициативный. В детском саду обеспечивается психологический комфорт педагогам, создается атмосфера педагогического оптимизма, ориентация на успех, обеспечиваются условия для сохранения и укрепления здоровья.

Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности.

В 2019 – 2020 учебном году штат работников детского сада состоит из 35 человек, из них:

- административный персонал – 3 человека

- педагогический – 15 человек

- обслуживающий – 17 человек.

На конец учебного года вакантных должностей в детском саду – 1 (музыкального руководителя), учителя — логопеда.

**Возраст педагогического коллектива**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Количество педагогов | | | |
| от 20 до 30 | от 30 до 45 | от 45 до 55 | от 55 и старше |
| 2019 – 2020 у.г. | 0 | 6 (56%) | 6 (35%) | 2 (14%) |

Средний возраст педагогов: 43 года.

**Образование:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Образование | | |
| Высшее | Среднее профессиональное (педагогическое) | Пед класс |
| 2019 – 2020 уч. год | 9 (65%) | 4 (28%) | 1 (7%) |
| 2020 — 2021 уч.год | 9 (65%) | 4 (28%) | 1 (?%) |

На конец 2020 – 2021 учебного года 1 педагог проходит обучение в ВУЗе и 1 педагог в колледже по педагогической специальности. Воспитатель Вайтюкевич И.В. получила диплом об высшем образовании.

Курсы повышения квалификации в 2020 – 2021 учебном году прошли 15 педагогов.

Постоянно педагоги детского сада осваивают новые технологии, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

За 2020 – 2021 учебный год педагогические работники прошли аттестацию и получили: первую квалификационную категорию – 1 педагог.

**5.2. Развитие кадрового потенциала.** За 2020-2021 учебный год педагоги ДОУ достигли успехов в различных областях

**В профессиональной деятельности:**

**-** воспитатель Шабала Татьяна Александровна приняла участие в краевом проекте «Территория искусства», результат ее работы можно увидеть на страницах сайта «Школа раннего патриотического воспитания»;

- **-** воспитатель Шабала Татьяна Александровна приняла участие в краевом проекте «Воспитание делом», результат ее работы можно увидеть на страницах сайта «Школа раннего патриотического воспитания»;

- воспитатель Радченко Снежана Сергеевна опубликовала проект «Молочные зубы» на страницах сайта МААМ

**В научной и экспериментальной деятельности:**

**-** воспитатель Щурик Юлия Владимировна и инструктор по ФК Евпак Нина Викторовна выступили с мастер — классом «Радужный круг» на РМО, круглый стол «Использование современных технологий в образовательном процессе в соответствии ФГОС ДО по ОО «Познавательное развитие» (Благодарственные письма);

- воспитатель Шабала Татьяна Александровна принята участие в первом туре педагогических чтений среди педагогов Канского района, по теме «Квест игра. Как форма патриотического воспитания детей» (Сертификат участника);

**В профессиональных конкурсах:**

- воспитатели Тимофеева Ксения Игоревна и Радченко Снежана Сергеевна были участниками муниципального этапа конкурса «Ваоспитатель года Красноярского края — 2020» и воспитатель Радченко Снежана Сергеевна стала победителем (диплом 2 степени) в муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года — 2020»;

- воспитатель Щурик Юлия Владимировна и инструктор по ФК Евпак Нина Викторовна приняли участие в дистанционной выставке дидактического материала для дошкольных образовательных организаций «Развивающая игрушка в рамках педагогической конференции работников муниципальных образовательных организаций г. Канска и группы восточных районов Красноярского края «Инновационный опыт — основа системных изменений»«Радужный круг», отмечены сертификатами участников, воспитатель Юстишана Татьяна Михайловна отмечена сертификатом участника с работой «Кукла Развивалка»

- педагоги детского сада приняли участие в большом этнографическом диктанте 2020 года, все педагоги отмечены сертификатами участников;

- воспитатель Тимофеева Ксения Игоревна приняла участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Современное дошкольное образование» в номинации «эссе», награждена дипломом за 3 место;

- инструктор по ФК Евпак Нина Викторовна стала лауреатом 1 степени во Всероссийском педагогическом тестировании на тему «Физическая культура в детском саду»;

- - Воспитатель Тимофеева Ксения Игоревна стала лауреатом 2 степени во Всероссийском дистанционном педагогическом конкурсе «Лучшая педагогическая разработка» в номинации «Методические разработки» с работой детско-взрослый проект «Пейте дети молоко, будете здоровы!»;

- коллектив и воспитанники детского сада приняли активное участие в краевой акции «Письмо солдату» и были награждены Благодарственным письмом;

- МБДОУ «Чечеульский детский сад» награжден «Благодарностью» за активное участие воспитанников во всероссийском творческом конкурсе «Славной победе посвящается»

**5.3. Соотношение воспитанников, приходящегося на 1 взрослого:**

- воспитанник/педагоги — 10/1 (142/14);

- воспитанники/все сотрудник — 4/1 (142/36).

**6. Финансовые ресурсы**

МБДОУ «Чечеульский детский сад» является организацией, финансируемой за счет средств бюджета на основе Плана финансово – хозяйственной деятельности и иных источников в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Финансирование детского сада происходит за счет бюджетных средств на выполнение муниципального задания и целевых субсидий. Внебюджетное финансирование: поступление родительской платы, средства от оказания спонсорской помощи.

В детском саду проводится работа по улучшению материально-технической базы. Но, вследствие недостаточного финансирования база детского сада сформирована не полностью.

**7. Заключение. Перспективы и планы развития.**

**7.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития**

Результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывает, что воспитанники осваивают ООП ДО МБДОУ «Чечеульский детский сад» на этапе выхода в школу в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

**7.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год**

В предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- продолжать организацию воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, направленного на укрепление здоровья детей, формирование общей культуры воспитанников, развитие их физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности;

- пройти процедуру лицензирования дополнительных образованы программ;

- продолжить работу по внедрению в воспитательно-образовательный процесс дополнительные платные услуги;

- продолжать работу консультационного пункта в направлении психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста, не посещающих детский сад, и их родителей (законных представителей);

- расширять формы работы с социальными партнерами;

- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада а также информационно-методического обеспечения;

- осуществлять работу в тесном контакте с родителями, обеспечение психолого- педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей»

- способствовать активному участию педагогов в семинарах, онлайн - вебинарах с целью изучения передового педагогического опыта, участие в конкурсах профессионального мастерства;

- продолжать работу по самообразованию, аттестации, повышения квалификации педагогических работников.