

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы детского сада.**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10.5 часов.

Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

**II. Система управления организацией**

Управление МБДОУ «Чечеульский детский сад» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ «Чечеульский детский сад».

Управление ДОУ строиться на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, в соответствии с законодательством российской Федерации с учетом особенностей установленных Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Коллегиальными органами управления являются:

- управляющий совет;

- педагогический совет;

- общее собрание трудового коллектива.

Также в учреждении функционирует следующие формы соуправления:

- профсоюзный комитет;

- родительский совет.

Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель образовательного учреждения – заведующий МБДОУ «Чечеульский детский сад» – Сергиенко Нелли Ивановна.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы учреждения, осуществляет общее руководство детским садом. |
| Управляющий совет Учреждения | Рассматривает вопросы:  − развития образовательной организации;  − финансово-хозяйственной деятельности;  − материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательного процесса;  − аттестации, повышении квалификации педагогических работников;  − координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание трудового коллектива | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Родительский совет | Обеспечивает постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями), содействует руководству дошкольного учреждения, педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития воспитанников детского сада. |

Структура и система управления соответствует специфике деятельности детского сада.

**III. Оценка образовательной деятельноcти**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
* Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
* Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.1.3049-13.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы МБДОУ «Чечеульский детский сад», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

|  |  |
| --- | --- |
| Комплексные программы | Возрастная группа |
| Н.Е. Веракса, М.А.Васильева, Т.С.Комарова, Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы», 2014год | Все возрастные группы |
| Н.В. Нищева «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет | Старшая, подготовительная группы. |
| Парциальные программы |  |
| С.Н.Николаева «Юный эколог», 2004 год | Младшая, средняя, старшая группы |
| И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» в младшей группе, в средней группе, в старшей группе, в подготовительной к школе группе, 2014год | Младшая, средняя, старшая, подготовительная группы. |
| О.В. Дыбина «Ребенок в мире» | Старшая, подготовительная группы. |
| Авторские программы |  |
| Е.Ю. Александрова «Остров здоровья» | Младшая, средняя, старшая группы. |
| Л.Д. Глазырина «Физическая культура – дошкольникам» | Младшая, средняя, старшая группы. |
| Адаптированная образовательная программа |  |
| Адаптированная индивидуальная образовательная программа для ребенка с задержкой психического развития. | 1 ребенок, старшего возраста, находящийся на семейном обучении |
| Адаптированная индивидуальная образовательная программа для ребенка инвалида | 1 ребенок, среднего возраста, находящийся на семейном обучении |
| Адаптированная индивидуальная образовательная программа для ребенка с задержкой психического развития. | 1 ребенок, подготовительная группа |

Детский сад посещают 148 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. В детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

− 2 младших группы (3 – 4 года) – 38 детей;

− 1 средняя группа (4 – 5 лет) – 22 ребенка;

− 2 старших группы (5- 6 лет) – 47 детей;

− 1 подготовительная к школе группа – 22 ребенка;

- 1 разновозрастная группа – 19 детей.

Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия, наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ качества освоения ООП по образовательным областям. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ «Чечеульский детский сад» на конец 2019 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Анализ качества усвоения детьми ООП ДО на конец учебного года | | | | | | |
| Образовательные области | Уровень освоения % | | | | | |
| высокий | | средний | | низкий | |
| н.г | к.г | н.г. | к.г | н.г. | к.г. |
| Социально – коммуникативное развитие | 35 | 52 | 55 | 44 | 10 | 4 |
| Познавательное развитие | 35 | 46 | 56 | 45 | 9 | 9 |
| Речевое развитие | 35 | 41 | 50 | 45 | 15 | 14 |
| Художественно – эстетическое развитие | 31 | 49 | 60 | 47 | 9 | 4 |
| Физическое развитие | 43 | 50 | 53 | 47 | 4 | 3 |
| Итого | 36 | 47 | 55 | 45 | 9 | 8 |

По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала – 92%. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности и инициативности детей, созданию познавательно – исследовательских ситуаций.

Обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 человек. Результаты диагностики детей подготовительной группы.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Анализ качества усвоения детьми подготовительной группы ООП ДО на 2019 – 2020 учебного года | | | | | | |
| Образовательные области | Уровень освоения % | | | | | |
| высокий | | средний | | низкий | |
| н.г. | к.г. | н.г. | к.г. | н.г. | к.г. |
| Социально – коммуникативное развитие | 38 | 50 | 55 | 50 | 10 | 9 |
| Познавательное развитие | 35 | 50 | 56 | 46 | 9 | 4 |
| Речевое развитие | 35 | 50 | 50 | 41 | 15 | 9 |
| Художественно – эстетическое развитие | 31 | 40 | 60 | 55 | 9 | 4 |
| Физическое развитие | 43 | 40 | 53 | 60 | 4 | 0 |
| Итого | 36 | 46 | 55 | 50 | 9 | 4 |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно – исследовательская, продуктивная, музыкально – художественная, чтение художественной литературы, физическая активность. В основу работы положен комплексно – тематический принцип планирования.

**Дополнительное образование.**

Образовательная программа ДОУ обеспечивает дополнительное образование воспитанников. В 2019 году в детском саду работали кружки по следующим направлениям:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление | Форма работы | Руководитель | Возраст |
| Русское народное песенное и инструментальное творчество | Кружок «Ладушки» | Антипина Т.В. музыкальный руководитель | 4-8 лет |
| Хореография | Танцевальная студия «Ритм» | Неживая И.С. педагог доп. образ. | 5-8 лет |
| Речевое развитие | Кружок «Малыши» | Рябова И.Ю. | 2-3 года |
| Художественно – творческая деятельность | Кружок «Умные ручки» | Радченко С.С. | 4-7лет |
| Кружок «Солнышко в ладошках» | Андреева Ю.В. | 3-4 года |
| Театральная деятельность | Кружок «В театр играем, речь развиваем» | Шабала Т.А. | 4-5 года |
| Ручной труд | Кружок «Чудесные превращения бумажного листа» (оригами) | Савосько Т.Н. | 5-6 лет |
| Кружок «Волшебный квадрат» | Косых Г.В. | 5-6 лет |
| Кружок «Квиллинг» | Вайтюкевич И.В. | 6-7 лет |
| Развитие физических качеств и оздоравливание детей. | Кружок «Здоровячок» | Евпак Н.В. | 5-7 лет |
| Познавательное развитие | Работа с метеостанцией | Юстишина Т.М. | 6-8 лет |
| Дидактические игры направленные на развитие сенсорного восприятия. | Образцова О.А. | 2-3 года |

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации основной образовательной программы ДОУ в течение учебного года коллектив детского сада эффективно взаимодействовал с социальными партнерами, организациями села и службами города. В 2019 – 2020 учебном году МБДОУ «Чечеульский детский сад» активно сотрудничал с:

* «Чечеульской библиотекой - филиал». Педагоги детского сада и сотрудники библиотеки совместно принимают участие в проектах, экскурсиях, викторинах, театральных постановках. Дети знакомятся с новыми книгами, рассматривают старые;
* МБУ ДО «Чечеульская детская школа искусств». Наши воспитанники обучаются в данной школе по классу хореография, ИЗО-творчества.
* ДЮСШ «Олимпиец». Сотрудники и воспитанники ДОУ сдают нормы ГТО, принимают активное участие в спортивных конкурсах и соревнованиях («Чечеул – спортивный»);
* «Чечеульский дом культуры». Сотрудники и дети принимают участие в совместных мероприятиях и проводят отчетный концерт детского сада.
* «Чечеульская СОШ». Проводим совместные с учителями родительских собраний, принимаем участие в педагогических советах, организуем экскурсии в школьный музей;
* Отдел по связям с общественностью МО МВД ОГИБДД России «Канский». Сотрудниги ГИБДД принмают участие в организации тематических бесед, развлечений, флеш-мобах, акциях.

Совместная работа помогает обогатить образовательный процесс по всем направлениям развития детей.

Таким образом, в МБДОУ «Чечеульский детский сад» реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесс.

**IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 22.11.2017. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал плодотворную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. 96% воспитанников подготовительной группы показали высокую и среднюю готовность к школьному обучению.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В мае 2019 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- 97% родителей считают условия образовательных услуг в детском саду удовлетворительными и комфортными, специалистов, оказывающих образовательные услуги в детском саду, компетентными, вежливыми и доброжелательными;

- 99% опрошенных удовлетворены сложившимися взаимоотношениями воспитателей с дошкольниками и родителями, все родители получают конкретные советы, рекомендации по вопросам развития и воспитания детей;

- 91% удовлетворены качеством и проведением прогулок;

- 97% родителей считают, что дети получают дополнительные интересные знания и навыки культурного общения

Анкетирование родителей показало, что воспитатели внимательны к детям, доброжелательны в общении с родителями, активно взаимодействуют с ними по вопросам воспитания и развития детей.

Деятельность воспитателей направлена на включение родителей в образовательный процесс ДОУ как равноправных субъектов и повышение их педагогической компетентности. Различные современные способы взаимодействия с родителями позволяет воспитателям создать в группе атмосферу общности и взаимопонимания, поддержать уверенность родителей в собственных педагогических возможностях. Мероприятия, которые педагоги проводят с воспитанниками, вовлекая к участию родителей, яркие и запоминающиеся.

**V. Оценка кадрового обеспечения**

Педагогическую деятельность в МБДОУ «Чечеульский детский сад» осуществляют профессиональные специалисты. Педагогический коллектив ДОУ в основном стабильный, инициативный. В детском саду обеспечивается психологический комфорт педагогам, создается атмосфера педагогического оптимизма, ориентация на успех, обеспечиваются условия для сохранения и укрепления здоровья.

Работа всего коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности.

Всего работают 38 человек.

Педагогический коллектив детского сада насчитывает 16 специалистов.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя;

- первую квалификационную категорию – 3 педагога, инструктор по ФК;

- соответствие занимаемой должности – 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 9 педагогов детского сада, инструктор по ФК прошел перепрофилирование. На конец 2019 года 2 педагога проходят обучение в ВУЗах и 2 педагога в колледже по педагогическим специальностям.

Характеристики кадрового состава детского сада.

В 2019 году педагоги детского сада приняли участие:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Мероприятие | Участники |
| Декабрь - март | «Воспитатель года – 2019» | Воспитатель Косых Г.В. |
| Февраль | Районные педагогические чтения работников дошкольных образовательных организаций Канского района по теме «Инновационный опыт – основа системных изменений» | Воспитатели  Савосько Т.Н.  Шабала Т.А.  Евпак Н.В.  Юстишина Т.А. |
| Апрель | Педагогическая конференция работников муниципальных образовательных организаций г. Канска и группы восточных районов Красноярского края  «Инновационный опыт – основа системных изменений»  Секция «Мастер – класс Родительский клуб «Крепыши» | Воспитатели  Щурик Ю.В.  Челазнова |
| Апрель | Семинар на базе Красноярского института повышения квалификации «Особенности проектирования развивающих центров детской активности в ДОО в контексте ФГОС ДО» | Воспитатели Андреева Ю.В.  Савосько |
| Апрель | Профессиональный стандарт педагога (воспитателя) | Заведующий  Сергиенко Н.И.  старший воспитатель  Яковлева О.А. |
| Март - август | Конкурс профессионального мастерства педагогических работников имени А.С. Макаренко в рамках государственной программы РФ «Развитие образования» на площадке экспериментального совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества (сайт «Единыйурок.рф») | Приняли участие все педагоги:  3 педагога получили благодарность за участие, 12 педагогов – дипломы. |
| Сентябрь | Семинар на базе Красноярского института повышения квалификации «Модели сетевого взаимодействия ДОО в рамках реализации программ по познавательно – исследовательской деятельности дошкольников» | Заведующий Сергиенко Н.И. |
| Сентябрь | Форум «Педагоги России» | Заведующий  Сергиенко Н.И.  старший воспитатель  Яковлева О.А.  Воспитатели:  Шабала Т.А.  Щурик Ю.В.  Андреева Ю.В.  Величкина Е.А.  Савосько Т.Н. |
| Сентябрь | Мониторинг ОО «МИК» по реализации ФГОС ДО | Старший воспитатель  Яковлева О.А. |
| Сентябрь | Вебинар - открытая онлайн – консультация по теме «Как учитывать особенности развития детей дошкольного возраста в семье» | Старший воспитатель  Яковлева О.А. |
| Сентябрь | МБУ «ОРЦ учреждений образования Канского района» Конкурс Фотографий педагогических работников Канского района «Мой район в объективе» | Воспитатель Косых Г.В. |
| Сентябрь | КГБУ «Дом работников просвещения». Конкурс мотивационных видеороликов «Просто начни» | Воспитатель Щурик Ю.В. |
| Октябрь | Учебно-тренировочный семинар в рамках фестиваля Фитнес – марафон команд работников образования Красноярского края. «Мы здоровы! Нам здорово!» | Воспитатели: Шабала Т.А.  Савосько Т.Н.  Образцова О.А.  Ст. воспитатель  Яковлева О.А.  Инструктор по ФК Евпак Н.В. |
| Октябрь | Конкурсы педагогического клуба «Наука и творчество». Участие в номинациях:  «Лучший педагог 2019 года»;  «Работа с родителями»;  «Здоровье начинается с детства»;  «Животные и птицы»;  «Осенние фантазии»;  «Лучшая предметна развивающая среда» | Воспитатели  Щурик Ю.В.  Челазнова О.Б.  Шабала Т.А.  Косых Г.В. |
| Октябрь | Международный педагогический портал «Тридевятое Царство»  Блиц – олимпиада «Педагогическая деятельность по развитию мелкой моторики у дошкольников» | Воспитатель Образцова О.А. |
| Ноябрь | Семинар – практикум для воспитателей дошкольных образовательных учреждений Канского района в рамках РМО по теме «Новые подходы к речевому развитию детей раннего и дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО» | Учитель – логопед  Величкина Е.А. |

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями (журналы «Ребенок в детском саду», «Старший воспитатель»), а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Ежегодно педагоги пополняют учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС, приобретают наглядно-дидактические пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

− информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютеры, принтеры, проектором мультимедиа, экраном

− программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

− групповые помещения – 7;

− кабинет заведующего – 1;

− методический кабинет – 1;

− музыкально - физкультурный зал – 1;

− пищеблок – 1;

− прачечная – 1;

− медицинский кабинет – 1;

- кабинет заместителя по АХЧ - 1;

- кабинет учителя – логопеда - 1;

В 2019 году в детском саду прошел текущий ремонт групп, спальных помещений коридоров на первом и втором этажах, музыкально – спортивного зала, кабинета учителя –логопеда. Заменены входные двери центрального входа и входа со стороны первой младшей группы.

С августа по сентябрь 2019 года были проведены ремонтные работы системы отопления, установлены дополнительные унитазы и раковины, необходимая сантехника в 3 группах. Произвели замену кабинок для верхней одежды воспитанников в 2 старших группах, установили лампы освещения, необходимую мебель в буфетных помещениях. Произведено обновление интерьера музыкального зала, с пошивом штор, мебели и выделения зоны

сцены.

По результатам проверки Роспотребнадзора 2018-2019 года, учреждение

выполнило все предписания и получено положительное заключение.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Педагогический коллектив успешно решает проблему обогащения предметно – пространственной развивающей среды в детском саду: во всех группах организованы центры развития детей по пяти направлениям: познавательной деятельности, речевой активности, физического развития, художественно – эстетического развития, социально – коммуникативного развития:

-центр экспериментирования

-патриотического воспитания «Родина - Россия»

- центр творческой деятельности (рисование, аппликация, ручной труд);

-центр игровой деятельности с включением неоформленного материала;

-центр природы

За каждой возрастной группой закреплен прогулочный участок, на котором имеются песочница, качели, горки, веранды. При содействии родителей на всех участках созданы игровые зоны для различных видов игр: сюжетно-ролевых, настольно-печатных, дидактических. Оборудована зона двигательной активности (пеньки, бревна, лестницы, турники, лабиринты), радуют глаз и дают возможность наблюдений и экспериментальной деятельности цветники, мини - огороды.

Центральный вход облагорожен цветочными клумбами, металлическим ограждением. Ведется строгий пропускной режим, в т.ч с камер видео наблюдения по периметру здания. В целях обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников, на прогулочных площадках и территории ДОУ, при содействии родителей, были спилены ветхие тополя. Для утепления стены снаружи, в переходе разновозрастной группы, произведен ремонт (оштукатуривание). По периметру здания и подвальных помещений отлита отмостка и крыльцо в ясельную группу. Установлено дополнительное уличное освещение энергосберегающими лампами, взамен на лампы высокого потребления энергии. На входе и здании учреждения установлены яркие информационные баннеры.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Количество |
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования  в том числе обучающиеся: | человек | 148 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) |  |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 2 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 18 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 130 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |  |
| 8–12-часового пребывания | 148 (100%) |
| 12–14-часового пребывания | 0 |
| круглосуточного пребывания | 0 |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 1 (0,7%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 0 |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 13 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 16 |
| с высшим образованием | 9 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 9 |
| средним профессиональным образованием | 5 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 4 (без муз. руководителя) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 11 (68,7%) |
| с высшей | 4 (25%) |
| первой | 7 (44%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) |  |
| до 5 лет | 4 (25%) |
| больше 30 лет | 3 (19%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| до 30 лет | 1(6%) |
| от 55 лет | 2 (12%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 11 (29%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 10 (26%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 8/1 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | да |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | да |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 2,5-3,0 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 0 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | нет |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.