

Годовой план МБДОУ «Чечеульский детский сад» составлен в соответствие

* Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ)
* Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155)
* Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13).
* Примерной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцие Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. 2014 года

**I раздел. Общая информация об учреждении.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Чечеульский детский сад»

Дата создания: 1995год.

Адрес: 663630 Красноярский край, Канский район, с. Чечеул, пер. Новый, 3а

Телефон: 8 (39161) 78 – 1- 23 моб. 89832910955

Электронная почта: [checheul-dou2013@yandex.ru](mailto:checheul-dou2013@yandex.ru)

Номер и дата выдачи лицензии: №7084-л, 23.10.2012г.

Срок действия лицензии – бессрочная.

Тип: общеразвивающий

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, с 7.30 – 18.00.

**Заведующий МБДОУ –** Сергиенко Нелли Ивановна, образование высшее, педагогический стаж – 22 года, в должности – 2 года.

**Заместитель заведующего по АХЧ** – Мамонова Наталья Владимировна, образование среднее специальное, в должности лет.

**Старший воспитатель –** Яковлева Ольга Александровна, образование среднее специальное, высшая квалификационная категория, педагогический стаж – 23года, в должности – 1 год.

**Проектная мощность МБДОУ –** 153 воспитанников, списочный состав – 145 человек. В МБДОУ функционирует 7 групп общеразвивающей направленности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Группы | Возраст детей | Количество групп | Численность детей |
| 1 | Группы для детей младшего дошкольного возраста – младшие группы | с 2 до 4 лет | 2 | 41 |
| 2 | Группы для детей среднего дошкольного возраста – средние группы | с 4 до 5 лет | 1 | 23 |
| 3 | Группы для детей старшего дошкольного возраста – старшие группы | с 5 до 6 лет | 2 | 47 |
| 4 | Группы для детей старшего дошкольного возраста – подготовительная к школе группа | с 6 до 8 лет | 1 | 23 |
| 5 | Группы для детей старшего возраста – разновозрастная группа | с 5 до 7 лет | 1 | 20 |

Прием детей в дошкольное учреждение осуществляется в соответствии с «Положением о порядке приема детей в ДОУ, реализующее основную образовательную программу дошкольного образования», по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка. Отношения между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе.

**Условия для полноценного интеллектуального развития детей.**

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы по возможности пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщенна

Педагогический коллектив успешно решает эту проблему пополнения предметно – пространственной развивающей среды: во всех группах организованы центры развития детей по пяти направлениям: познавательной деятельности, речевой активности, физического развития, художественно – эстетического развития, социально – коммуникативного развития:

- центр физкультуры и спорта;

- центр природы и экспериментирования;

- центр патриотического воспитания «Родина -Россия»;

- центр безопасности и дорожного движения;

- центр творческой деятельности (рисование, аппликация, ручной труд);

- центр конструктивной деятельности;

-центр игровой деятельности с включением неоформленного материала;

- уголок уединения;

- уголок для сюжетно – ролевых игр;

- книжный уголок;

- уголок театральной деятельности.

У каждой возрастной группы имеются прогулочные площадки, которые оснащены песочницами, качелями, горками, верандами. При содействии родителей на всех площадках созданы игровые зоны для различных видов игр: сюжетно-ролевых, настольно-печатных, дидактических. Оборудована зона двигательной активности (пеньки, бревна, лестницы, турники, лабиринты), радуют глаз и дают возможность наблюдений и экспериментальной деятельности цветники, мини - огороды.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

− групповые помещения – 7;

− кабинет заведующего – 1;

− методический кабинет – 1;

− музыкально - физкультурный зал – 1;

− пищеблок – 1;

− прачечная – 1;

− медицинский кабинет – 1;

- кабинет заместителя по АХЧ - 1;

- кабинет учителя – логопеда – 1.

**С детьми работают специалисты:**

**Инструктор по ФК:** Евпак Нина Викторовна, образование высшее, стаж работы в должности лет, первая квалификационная категория, работает с детьми средней, старших, разновозрастной, подготовительной к школе групп.

**Музыкальный руководитель:** Антипина Татьяна Валентиновна, образование среднее специальное, стаж работы в должности лет.

**Педагог – психолог:** Сергиенко Нелли Ивановна, образование высшее, стаж работы в должности лет, первая квалификационная категория.

**Учитель – логопед:** Величкина Елена Александровна, образование высшее, стаж работы в должности 5 лет.

Также в детском саду оказывают дополнительные образовательные услуги.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление | Форма работы | Руководитель | Возраст |
| Русское народное песенное и инструментальное творчество | Кружок «Ладушки» | Антипина Т.В. музыкальный руководитель | 4-8 лет |
| Хореография | Танцевальная студия «Ритм» | Неживая И.С. педагог доп. образ. | 5-8 лет |
| Художественно – творческая деятельность | Кружок «Волшебные пальчики» | Савосько Т.Н. | 4-5 лет |
| Кружок «Умные ручки» | Радченко С.С. | 4-5лет |
| Кружок «Солнышко в ладошках» | Андреева Ю.В. | 2-3 года |
| Театральная деятельность | Кружок «В театр играем, речь развиваем» | Шабала Т.А. | 3-4 года |
| Ручной труд | Кружок «Волшебный квадрат» | Косых Г.В. | 5-6 лет |
| Кружок «Киллинг» | Вайтюкевич И.В. | 5-7 лет |
| Развитие физических качеств и оздоравливание детей. | Родительский клуб «Крепыш» | Щурик Ю.В.  Челазнова О.Б. | 3-4 года |
| Клуб «Черлизинг» | Евпак Н.В. | 5-8 лет |
| Познавательное развитие | Работа с метеостанцией | Юстишина Т.М. | 6-8 лет |
| Дидактические игры направленные на развитие сенсорного восприятия. | Образцова О.А. | 2-3 ггода |

Информационное обеспечение детского сада включает:

− информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютеры, принтеры, проектором мультимедиа, экраном

− программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Сотрудничество ДОУ с организациями.**

В 2018 – 2019 учебном году МБДОУ «Чечеульский детский сад» активно сотрудничал с:

* Чечеульской библиотекой – филиал (участие детей, педагогов, сотрудников библиотеки в совместных проектах, экскурсиях, викторинах, театральных постановках);
* Чечеульской детской школой искусств (занятие воспитатников ДОУ в секциях по хореографии, ИЗО – творчества);
* ДЮСШ «Олимпиец» ( проведение спортивных занятий, организация сдачи норм ГТО педагогами и старшими воспитанниками ДОУ, участие педагогов и родителей в спортивном конкурсе «Чечеул – спортивный»);
* Чечеульским домом культуры (участие в мероприятиях организованных ДК, ежегодный отчетный концерт детского сада);
* Чечеульской СОШ (проведение совместных с учителями родительских собраний; участие в педагогических советах в детском саду и в школе; экскурсии в школу детей подготовительных групп);
* Сотрудниками, закрепленными за нашим детским садом Отделом по связям с общественностью МО МВД ОГИБДД России «Канский» (организация бесед, утренников с участием инспекторов, организация и проведение флеш-моба с участием сотрудников ОГИБДД).

Совместная работа помогает обогатить образовательный процесс по всем направлениям развития детей.

**II раздел. Анализ работы МБДОУ «Чечеульский детский сад» за 2018 – 2019 учебный год.**

**2.1. Работа по укреплению здоровья детей и охране их жизни**

Здоровье детей, посещающих ДОУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива с целю сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни. С целью укрепления здоровья детей в ДОУ организовываются следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- утренняя гимнастика;

- физкультурные занятия (в зале, на улице);

- подвижные игры на прогулке;

- дорожки «здоровья»;

- воздушные ванны;

- сон с доступом свежего воздуха;

- сбалансированное детское питание ( 10 – и дневное);

- спортивные праздники и развлечения;

- походы.

- профилактика ОРВИ: С-витаминизация, ароматерапия;

- родительский клуб «Крепыши».

**Распределение воспитанников по группе здоровья**

Подавляющее большинство детей имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

Физкультурно – оздоровительная работа направлена на решение программных задач физического воспитания и развития, на обеспечение двигательного режима и активности, на сохранение и укрепление психического здоровья детей.

Для качественной реализации данных направлений и обеспечения эмоционального комфорта детей в ДОУ в педагогическом процессе используются современные образовательные и здоровьесбьерегающие технологии.

В рамках профилактики заболеваемости своевременно и систематически проводятся постоянный контроль за гигиеническим состоянием всех структур ДОУ. Проводится витаминизация, профилактика ОРЗ и гриппа у детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Списочный состав воспитанников | Число пропущенных дней по болезни | Число пропусков на одного ребенка |
| 2017 - 2018 | 157 | 3860 | 24,5 |
| 2018 - 2019 | 149 | 2260 | 15,3 |

Строго соблюдается график обязательных профилактических прививок и прививок, связанных с предупреждением эпидемии. Особое внимание уделяется часто болеющим и длительно болеющим детям, а также воспитанникам, имеющим проблемы в физическом и психическом развитии.

Более благоприятное течение адаптации вновь прибывших детей обеспечивается через мероприятия:

- анкетирование родителей с целью изучения индивидуальных особенностей каждого ребенка;

- гибкий график последовательного введения вновь прибывших детей, постепенное увеличение времени пребывания в группе;

- создание эмоционального комфорта при организации дневного сна;

- просвещение родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья детей (консультации групповые, индивидуальные, стендовые; работа родительского клуба «Крепыши»).

**Уровень физического развития дошкольников**

Негативное влияние на профилактическую и здоровьесберегающую работу оказывает также отсутствие ставок медицинских работников в штате дошкольной организации.

В настоящее время медицинское сопровождение детей в ДОУ осуществляется медицинским персоналом КГБУЗ «Канская МБ» Филиал « Чечеульской УБ. Медицинская сестра, хотя и бывает в детском саду ежедневно, но на время, не превышающее двух часов в день. Это рабочее время в основном расходуется на заполнение медицинской документации.

**2.2. Результаты выполнения** [**образовательной программы**](https://vip.1obraz.ru/#/document/117/26948/) **по всем направлениям развития.**

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования (далее – Образовательная программа), разработанной нашей дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

При разработке Образовательной программы и организации образовательного процесса детский сад ориентируется также на парциальные программы:

- «Физическое развитие – дошкольникам» Л.Д. Глазырина, 2001год;

- «Юный эколог» С. Н. Николаева;

- «Цветные ладошки» И.А. Лыкова, 2007 год;

- «Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи» Н.В. Нищева, СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013год.

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, восприятия художественной литературы).

Целью образовательного процесса МБДОУ является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели Образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

По результатам обследования освоения детьми Образовательной программы в текущем учебном году оптимальный уровень развития имеют 97% обследованных детей (высокий 61%, средний 36%).

Усредненные результаты диагностики уровня развития детей за текущий год показывает, что самый низкий показатели развития детей выявлены по речевому и познавательному развитию.

Мониторинг освоения Образовательной программы в группах старшего дошкольного возраста – подготовительной к школе группах показывают уровень освоения детьми Образовательной программы от 91% до 96%. Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.

Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности показывает, что оптимальный уровень готовности, к школе достигнут 76% детей, достаточный уровень – 26%. Низкий уровень готовности к школе не показал ни один выпускник детского сада.

В целом, результаты мониторинга показали успешность освоения детьми Образовательной программы с учетом образовательных областей. Количество детей с высоким уровнем развития выросло, дети с низким уровнем развития перешли в средний, с низким уровнем развития детей нет.

В течении года учителем – логопедом было обследовано 29 детей, в основном это дети среднего и старшего дошкольного возраста. Из них 19 воспитанников посещали занятия у логопеда.

**Вывод:** освоение детьми Образовательной программы дошкольного образования осуществляется на хорошем уровне; годовые задачи реализованы в полном объеме; в дальнейшем планируется уделить особое внимание речевому и познавательному развитию детей.

Образовательный процесс осуществляют 15 педагогов, квалифицированных специалистов. Среди них: один учитель – логопед, педагог психолог, музыкальный руководитель, инструктор по ФК.

**Образование педагогов:**

**Стаж работы педагогов:**

**Курсы повышения квалификации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общее количество педагогических работников в ДОУ | Количество педагогов | | % от общего числа педагогических работников в ДОУ |
| прошедших курсы повышения квалификации | прошедших переквали  фикацию |
| 15 | 5 | 1 | 37,5% |
|  |  |  |  |

В 2018 – 2019 учебном году аттестовано 5 педагогов. Из них на высшую 2 человека, на первую – 3 человека. В 2019 – 2020 учебном году планируют пройти аттестацию 2 педагога, один педагог на соответствие занимаемой должности.

МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

Вместе с тем, у педагогов имеются определенные затруднения в реализации Образовательной программы, о чем свидетельствует анализ карт педагогического мастерства.

Таким образом, анализ карты педагогического мастерства показывает, что около половины педагогов (39 %) испытывает серьезные затруднения в организации системной работы по развитию речи детей, (24%) – в организации системной работы по развитию звуковой культуры речи детей, одна треть (15%) – в поддержке речевой инициативы детей в процессе коммуникации и развития речи, и менее половины (27%) – в поддержке инициативы детей в поисково – экспериментальной деятельности.

Анализируя ответы педагогов на другие вопросы можно предположить, что молодые специалисты не умеют использовать в полной мере все виды специфической детской деятельности для реализации содержания Образовательной программы

Педагоги затрудняются в части применения и реализации проектов, коллекционирования, решения ситуативных задач. Значительная часть педагогов заявляет о традиционных формах образовательного процесса.

Вместе с тем, говоря об организации образовательного процесса по реализации содержания образовательных областей, 63% педагогов утверждают, что применяют в своей работе и поисково – исследовательскую деятельность, и реализуют проекты, и организуют мастерские, и коллекционирование. Таким образом, видим, что наблюдается «нестыковка» теоретических знаний и практики педагогической деятельности. Педагоги получили знания в процессе повышения квалификации по вопросам введения ФГОС, но актуализация этих знаний не произошла.

Обобщая результаты, можно предложить следующие формулировки годовых задач:

* Создать и внедрить во всех возрастных группах систему работы по развитию связной речи детей, включающую, в том числе мероприятия по развитию интонационной выразительности речи, силы голоса и чистоты звукопроизношения.
* Развивать компетенции педагогов в поддержке детской инициативы в речевом развитии и коммуникативной деятельности, а также в реализации поисково – экспериментальной деятельности.

**III раздел. План мероприятий на 2019 – 2020 учебный год.**

**3.1. Цели и задачи работы ДОУ на 2019 – 2020 учебный год.**

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый учебный год определены цель и задачи учреждения на 2018 – 2019 учебный год

**Цель:** организация работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, духовно – нравственного воспитания, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**Основные задачи:**

1.Обеспечить психофизическое здоровье на основе обеспечения эмоционального благополучия и приобщения дошкольников и их родителей к здоровому образу жизни, оптимизировать здоровье сберегающие технологии во все области развития и обучения детей

2. Развивать познавательную и речевую активность дошкольников через экспериментальную и проектную деятельность (организуя предметно-пространственную среду и методическое обеспечение процесса), включающую, в том числе мероприятия по развитию интонационной выразительности речи, силы голоса и чистоты звукопроизношения.

3. Продолжить работу по созданию единого образовательного пространства «Детский сад - семья» с помощью разных форм взаимодействия.

5. Способствовать профессиональному росту педагогов в поддержке детской инициативы в речевом развитии и коммуникативной деятельности, а также в реализации поисково – экспериментальной деятельности, путём внедрения инновационных технологий в образовательный процесс дошкольного учреждения.

**3.2. Работа с кадрами**

**3.2.1. Курсы повышения квалификации**

Цель: организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать сопровождение по внедрению ФГОС ДОУ. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Темы курсов | Должность | Ф.И.О. педагога | Сроки |
| 1 | «Разработка адаптированных образовательных программ дошкольников с ОВЗ на основе примерных АООП в контексте ФГОС ДО» | Старший воспитатель | Яковлева О.А. | сентябрь |
| 2 | «Организация общения и взаимодействия взрослых и детей в условиях реализации ФГОС ДО (г. Зеленогорск) | Старший воспитатель  Воспитатели | Яковлева О.А.  Челазнова О.Б.  Радченко С.С. | сентябрь - октябрь |
| 3 | «Создание условий для развития инициативности и самостоятельности дошкольников в детском саду» | Воспитатели | Шабала Т.А.  Савосько Т.Н. | ноябрь |
| 4 | «Мультимедийные технологии в дошкольном образовании» | Воспитатель | Щурик Ю.В. | ноябрь - декабрь |
| 5 | «Управление организацией: техники и стратегии современного менеджмента» | Заведующий | Сергиенко Н.И. | декабрь |
| 6 | Прохождение курсов на базе КИПК | Педагоги |  | по плану КИПК |
| 7 | Прохождение курсов повышения квалификации в сети Интернет | Педагоги |  | в течении года |
| 8 | Посещение педагогами РМО | Педагоги |  | в течении года |
| 9 | Подписка литературных, методических и других печатных изданий в МБДОУ.  Приобретение новинок методической литературы в течение года. | Педагоги |  | в течении года |

**3.2.2. Подготовка к аттестации и аттестация.**

Цель: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой квалификационной категории или подтверждение ее; обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф,И,О, педагога | Занимаемая должность | Действующая квалификационная категория | Срок действия квалификационной категории | Срок подачи заявления на аттестацию |
| 2 | Антипина Татьяна Валентиновна | музыкальный руководитель | октябрь 2014 г | октябрь 2019 г | сентябрь 2019г. |
| 8 | Рябова Ирина Юрьевна | воспитатель | декабрь 2014 г | декабрь 2019 г | ноябрь  2019 г |
| 13 | Щурик Юлия Владимировна | воспитатель | декабрь 2016 г | декабрь 2021 г | апрель  2019 г. |

**3.2.3. Формы методической работы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Формы работы | Сроки | Ответственные |
| 1 | Круглый стол.  «Пересказ, как одна из форм обучения звуковой культуры речи, закрепления правильного произношения звуков».  «Особенности речевого развития детей раннего и дошкольного возраста». | Октябрь | Учитель – логопед Величкина Е.А.  Рябова И.Ю.  Савосько Т.Н. |
| 2 | Консультация «Обучение грамоте детей среднего и старшего возраста» | Октябрь | Старший воспитатель |
| 3 | Мастер – класс «Организация обучения и взаимодействия взрослых и детей в условиях ФГОС ДО» | Октябрь | Воспитатели  по итогам курсов КИПК |
| 4 | Педагогический квест «Инновационные формы работы с детьми по речевому развитию» | Ноябрь | Воспитатели всех возрастных групп |
| 5 | «Использование приемов мнемотехники, при развитии связной речи у детей дошкольного возраста» | Ноябрь | Шабала Т.А.  Рябова И.Ю. |
| 6 | Круглый стол.  «Вопросы взаимоотношений детей в группе, где есть дети с ограниченными возможностями здоровья». | Декабрь | Старший воспитатель Яковлева О.А. |
| 7 | «Развитие навыков сотрудничества в речевом творчестве детей старшего дошкольного возраста» | Декабрь | Косых Г.В.  Щурик Ю.В. |
| 8 | Мастер – класс «Дидактических игры для речевого развития воспитанников» | Январь | Учитель – логопед Величкина Е.А. |
| 9 | Мастер – класс «Театр теней, как способ речевого развития воспитанников» | Март | Воспитатели Щурик Ю.В. Челазнова О.Б.  Шабала Т.А. |
| 10 | Семинар – практикум «Современные игровые технологии, применяемые в речевом развитии дошкольников» | Февраль | Воспитатели Косых Г.В.  Андреева Ю.В. |
|  | Мастер – класс «Игры – речевки как средство речевого развития и поддержки физической активности детей» | Февраль | Инструктор по ФК |
| 11 | Семинар «Значение ИКТ технологий в развитие речи детей дошкольного возраста» | Декабрь | Воспитатель Щурик Ю.В. |
| 12 | Семинар «Физминутки, как способ активного физического развития воспитанников» | Январь | Инструктор по ФК. |
| 13 | Дискуссионные качели «Развитие педагогических компетенций воспитателей по познавательному развитию детей и их способности строить причинно - следственные связи по результатам элементарных опытов» | Январь | Старший воспитатель Яковлева О.А. |
| 14 | Обновление сайта | В течении года | Старший воспитатель Яковлева О.А. |
| 15 | Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях. | В течении года | Заведующий Сергиенко Н.И.  Старший воспитатель Яковлева О.А. |
| 16 | Работа с педагогами по самообразованию. | В течении года | Старший воспитатель Яковлева О.А. |
| 17 | Участие в мероприятиях по плану РМО. | По плану РМО | Заведующий Сергиенко Н.И.  Старший воспитатель Яковлева О.А. |
| 18 | «Как диагностировать речевое развитие детей» | Апрель | Педагог – психолог  Сергиенко Н.И.  старший воспитатель Яковлева О.А. |

**3.2.4. Самообразование педагогов**

Цель: формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянного самосовершенствования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО педагога | Должность | Тема самообразования |
| Яковлева Ольга Александровна | Ст. воспитатель | Инновационные формы и методы деятельности, как пути повышения профессионального мастерства педагогов ДОУ. |
| Савосько Тамара Николаевна | Воспитатель | Развитие связной речи детей дошкольников через организацию детского экспериментирования. |
| Рябова Ирина Юрьевна | Воспитатель | Развитие познавательных процессов, речи детей через экспериментально-познавательную деятельность. |
| Шабала Татьяна Александровна | Воспитатель | Речевое развитие младших дошкольников по средствам фланелиграфа. |
| Андреева Юлия Викторовна | Воспитатель | Игровая деятельность детей на этапе перехода от раннего к дошкольному детству. |
| Косых Галина Владимировна | Воспитатель | Игра как средство образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС. |
| Юстишина Татьяна Михайловна | Воспитатель | Развитие поисково – исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования. |
| Антипина Татьяна Валентиновна | Муз. руководитель | Приобщение детей к народным традициям через игру на народных инструментах. |
| Челазнова Ольга Борисовна | Воспитатель | Формирование творческой личности ребенка дошкольного возраста средствами театральной деятельности. |
| Величкина Елена Александровна | Учитель логопед | Коррекция нарушений слоговой структуры слова у детей |
| Евпак Нина Викторовна | Инструктор по ФК | Черлидинг как средство развития физических, коммуникативных качеств детей дошкольного возраста. |
| Щурик Юлия Владимировна | Воспитатель | Развитие связной речи детей младшего возраста средствами театра. |
| Радченко Снежана Сергеевна | Воспитатель |  |
| Образцова Оксана Анатольевна | Воспитатель |  |

**3.2.5. Открытые просмотры педагогической деятельности**

Цель: трансляция опыта работы на уровне ДОУ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Сроки | Ответственные |
| 1 | **Музыкальная образовательная деятельность с использованием здоровьесберегающих и ИК-технологий** для подготовительной группы «Поем, стучим, играем». | Сентябрь | Антипина Т.В. |
| 2 | Организация доступности среды ДОУ для детей от 2 мес. до 3 лет. | Октябрь | Рябова И.Ю.  Шабала Т.А. |
| 3 | Организация познавательно – исследовательской деятельности детей дошкольного возраста. | Ноябрь | Юстишина Т.М. |
| 4 | Образовательная деятельность по ОО «Речевое развитие» | Декабрь | Челазнова О.Б.  Вайтюкевич И.В. |
| 5 | Образовательная деятельность по ОО «Речевое развитие» | Январь | Щурик Ю.В.  Величкина Е.А. |
| 6 | Образовательная деятельность по ОО «Речевое развитие» | Февраль | Радченко С.С.  Образцова О.А. |
| 7 | Образовательная деятельность по ОО «Речевое развитие» | Февраль | Савосько Т.Н  Евпак Г.В. |
| 8 | Образовательная деятельность по ОО «Речевое развитие» | Март | Косых Г.В.  Юстишина Т.М. |
| 9 | Образовательная деятельность по ОО «Речевое развитие» | Апрель | Андреева Ю.В.  Рябова И.Ю. |

**3.2.6. Конкурсы, смотры, коллективные мероприятия городского, районного и регионального уровня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема и содержание | Сроки | Ответственные |
| 1 | «Готовность групп к началу учебного года» Организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей. | Сентябрь | Заведующий  Старший воспитатель |
| 2 | Смотр – конкурс на лучший зимний участок «Снежные фигуры» | Декабрь | Заведующий  Старший воспитатель |
| 3 | Районные педагогические чтения | по плану УО | Заведующий  Старший воспитатель  Воспитатели |
| 4 | Районный конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года» | по плану УО | Заведующий  Старший воспитатель  Воспитатели |
| 5 | Смотр – конкурс «Огород – круглый год» | Апрель | Заведующий  Старший воспитатель  Воспитатели |
| 6 | Конкурс на лучшее оформление центров наблюдения и экспериментирования в разных возрастных группах» | Март | Заведующий  Старший воспитатель  Воспитатели |
|  |  |  |  |

**3.2.7. Психолого – медико – педагогический консилиум**

Цель: обеспечение комплексного взаимодействия педагогов, специалистов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки | Ответственный |
| 1. | **Тема:** Организация работы ПМПК. Результаты диагностики детей на начало года».  **Цель:** выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по ООП ДОУ. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка. | Сентябрь | Заведующий  Старший воспитатель  Педагог-психолог Учитель-логопед |
| 2. | **Тема:** «Результаты диагностики детей на начало года». Адаптация детей к условиям детского сада. **Цель:** выявить причины отклонения детей в усвоении программы и разработать  программы индивидуального сопровождения в целях коррекции развития детей. | Октябрь | Педагог – психолог  Учитель – логопед  Воспитатели групп |
| 3. | **Тема:** Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми. **Цель:** оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам. | Декабрь | Заведующий  Старший воспитатель  Педагог-психолог Учитель-логопед |
| 4. | **Тема:** Результаты индивидуальной работы с детьми специалистов ДОУ. **Цель:** оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам. | Февраль | Заведующий  Старший воспитатель  Педагог-психолог Учитель-логопед |
| 5. | **Тема:** Итоги работы за год **Цель:** планирование коррекционной помощи детям на летний период. | Май | Заведующий  Старший воспитатель  Педагог-психолог Учитель-логопед |

**3.3. Организационно – педагогическая работа**

**3.3.1. Педагогические советы.**

Цель*:*совершенствование работы учреждения в целом, педагогического коллектива, работы с родителями, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ; совершенствование и развитие с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредствам педагогической деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Форма проведения. Тема. | Сроки | Ответственный |
| 1 | **Установочный педсовет**  **«На пороге нового учебного года. Организация воспитательно – образовательной работы ДОУ в 2019 -2020 учебном году»**  Утвердить на 2018 – 2019 учебный год:  - тематику педсоветов;  - план мероприятий работы;  - годовой план;  - программу развития;  - ООП ДО;  - локальные нормативные акты;  - план – график;  - план повышения квалификации;  - сроки аттестации;  - инструктаж по ОТ. ТБ.  - изменения в законодательстве. | Август | Заведующий  Ст. воспитатель |
| 2 | **Тематический педсовет «Речевое развитие дошкольников проблемы и пути решения»**  - Провести системный анализ педагогической деятельности по созданию предметно-развивающей среды для речевого развития детей.  - Определить пути совершенствования работы коллектива в данном направлении. | Ноябрь | Заведующий  Ст. воспитатель  Педагоги |
| 3 | **«Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования»** Систематизация знаний педагогов по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей, совершенствование педагогического мастерства. | Февраль | Заведующий  Ст. воспитатель  Педагоги |
| 4 | **Итоговый:**  1. Оценка деятельности коллектива по результатам промежуточного и итогового педагогического мониторинга по всем разделам ООП ДО.  2. Выполнение годовых задач. Отчёт педагогов о выполнении образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, реализации долгосрочных проектов.  3.  Итоги фронтального контроля «Готовность детей подготовительной к школе группы к школьному обучению».  4. Утверждение плана работы, режима дня, расписания НОД на летний период. | Май | Заведующий  Ст. воспитатель  Педагоги |

**3.3.2. Работа творческой группы**

Цель работы по реализации блока: разработка модель комплексно-тематического планирования работы с дошкольниками (методическое обеспечение, взаимодействие с родителями, педагогами специалистами)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Формы работы | Сроки |
| 1 | Работа по корректировке тематического планирования на новый учебный год | Август |
| 2 | Работа по корректировке плана творческой группы | Сентябрь |
| 3 | Работа с педагогами | В течении года |
| 4 | Разработка положений для конкурсов | В течении года |
| 5 | Разработка плана на летний оздоровительный период | Апрель |
| 6 | Определение перспектив в работе на следующий новый учебный год. | Май |
| 7 | Работа с родителями | В течении года |

**3.3.3. Изучение передового педагогического опыта**

 Цель: обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических технологий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание мероприятий | Сроки | Ответственный |
| 1 | Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий. Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальных подход, метод проектной деятельности, здоровье сберегающие технологии, личностно – ориентированная модель воспитания детей и другие). | В течение года | Ст. воспитатель  Воспитатели  Специалисты |
| 2 | Изучение содержания инновационных программ и педагогических технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы. | В течение года | Ст.воспитатель |
| 3 | Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ. | В течение года | Ст.воспитатель |
| 4 | Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год. | Май | Ст. воспитатель  Воспитатели  Специалисты |

**Совершенствование воспитательно-образовательной работы педагогов с детьми через использование информационно-коммуникативных технологий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание мероприятий | Сроки | Ответственный |
| 1 | Внедрение в практику работы ДОУ технологии и культурные практики  - «Детский мастер – класс»;  - Мини – музей;  - Проекты;  - Коллекционирование;  - Флешмоб;  - Квест игра. | В течение года | Ст воспитатель  Педагоги |
| 2 | Создание презентаций обучающего и познавательного направления «Проектная деятельность в ДОУ», «Экперементальная деятельность как форма развития инициативы и самостоятельности в ДОУ» | В течение года | Педагоги |
| 3 | Создание видеофильмов познавательно – развлекательного характера | В течение года | Педагоги |
| 4 | Выявление талантливых детей через досуги, развлечения, праздники, концерты, организованные детьми | В течение года | Муз руководитель  Воспитатели |

**3.3.4. Развлекательно – досуговая деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки | Ответственные |
| Праздники и развлечения | | | |
| 1 | Праздник, посвященный Дню знаний. | Сентябрь | Музыкальный руководитель  Инструктор по ФК  Воспитатели средней, старшей, разновозрастной, подготовительной групп. |
| 2 | Праздник «Здравствуй, детский сад» | Сентябрь | Воспитатели младших групп |
| 3 | Творческое поздравление, посвященное Дню работников дошкольного образования. | Сентябрь | Творческая группа |
| 4 | Утренники «Разноцветная осень» | Октябрь | Музыкальный руководитель  Воспитатели групп |
| 5 | Тематические мероприятия, посвященные Дню матери | Ноябрь | Музыкальный руководитель  Воспитатели групп |
| 6 | Новогодние утренники «Новогодняя сказка» | Декабрь | Музыкальный руководитель  Воспитатели групп |
| 7 | Театральное развлечение «Прощание с елочкой» | Январь | Музыкальный руководитель  Воспитатели групп |
| 8 | Спортивно – музыкальные праздники ко Дню защитника Отечества. | Февраль | Музыкальный руководитель  Инструктор по ФК  Воспитатели групп |
| 9 | Утренники, посвященные празднику 8 Марта. | Март | Музыкальный руководитель  Воспитатели групп |
| 10 | Развлечение «Широкая Масленица» | Март | Музыкальный руководитель  Инструктор по ФК  Воспитатели групп |
| 11 | Брейн – ринг «По произведениям детских писателей» | Март - апрель | Творческая группа |
| 12 | Отчетный концерт в ДК | Апрель | Творческая группа  Воспитатели групп |
| 13 | Спортивные развлечения «Мы космонавты» | Апрель | Инструктор по ФК |
| 14 | Конкурс Чтецов | Апрель | Воспитатели старших групп |
| 15 | Шашечный турнир | Апрель | Творческая группа |
| 16 | Праздник, посвященный Дню Победы  Выставка рисунков «День Победы» | Май | Музыкальный руководитель  Инструктор по ФК  Воспитатели групп |
| 17 | Флешмоб «Моя семья» | Май | Творческая группа |
| 18 | Выпускной бал | Май | Музыкальный руководитель  Воспитатели |
| Выставки | | | |
| 1 | Выставка детских рисунков «Добрые дела» | Ноябрь | Воспитатели групп |
| 2 | Выставка детского творчества «Зимушка – зима» | Декабрь | Воспитатели групп |
| 3 | Выставка детского творчества «Скажем, нет террору» | Октябрь | Воспитатели |
| 4 | Выставка- конкурс совместного творчества детей, родителей, педагогов «Лучшая поделка из снега». | Январь | Заведующий  Старший воспитатель  Воспитатели |
|  | Фотовыставка «Бессмертный полк» | Май |  |

**3.4. Система внутреннего мониторинга**

**3.4.1. Экспресс – опросы педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Сроки | Ответственный |
| 1 | Индивидуальный маршрут педагога | апрель | Старший воспитатель  Педагоги |
| 2 | Карта педагогического мастерства педагога | май | Старший воспитатель  Педагоги |
| 3 | Анкета для педагогов ДОУ по составлению годового плана работы ДОУ. | май | Старший воспитатель  Педагоги |
| 4 | Тестирование через интернет ресурсы | в течении года | Старший воспитатель  Педагоги |
|  |  |  |  |

**3.4.2. Анкетирование родителей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Сроки | Ответственные |
| 1 | Анкета – прогноз «Готов ли ребенок к детскому саду?» | Август - сентябрь | Воспитатели групп раннего и младшего возраста. |
| 2 | Анкета «Давайте познакомимся» | Сентябрь | Воспитатели групп |
| 3 | «Удовлетворенность родителей работой ДОУ» | Апрель | Старший воспитатель  Воспитатели групп |

**3.4.3. Оперативный контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки | Ответственный |
| 1 | Санитарное состояние помещений | Ежемесячно | Медсестра  Заведующий |
| 2 | Техника безопасности в группах | Январь | Заведующий |
| 3 | Анализ заболеваемости | Ноябрь  Февраль  Май | Медсестра |
| 4 | Культурно – гигиенические навыки детей (при одевании и раздевании; при приеме пищи) | Ноябрь  Декабрь  Февраль  Апрель | Заведующий  Старший воспитатель |
| 5 | Выполнение режима прогулки (своевременность и длительность) | Сентябрь  Декабрь  Февраль  Апрель | Заведующий  Старший воспитатель  Медсестра |
| 6 | Состояние документации воспитателей | Январь | Старший воспитатель |
| 7 | Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня. | Январь | Заведующий  Старший воспитатель  Медсестра |
| 8 | Наглядная педагогическая пропаганда для родителей | Декабрь  Январь  Апрель | Заведующий  Старший воспитатель |
| 9 | Организация и проведение утренней гимнастики (своевременность и длительность) | Сентябрь  Февраль | Старший воспитатель |
| 10 | Организация НОД (своевременность, длительность) | Октябрь  Декабрь  Февраль  Апрель | Старший воспитатель |
| 11 | Двигательный режим в течении дня | Март | Старший воспитатель |
| 12 | Выполнение режима дня | Март | Заведующий  Старший воспитатель  Медсестра |
| 13 | Кружковая работа специалистов | Март | Заведующий  Старший воспитатель |
| 14 | Индивидуальная работа педагогов с детьми | Ноябрь  Март | Заведующий  Старший воспитатель |
| 15 | Организация работы педагогов по проведению утреннего приема детей в ДОУ. | Ноябрь | Заведующий  Старший воспитатель  Медсестра |
| 16 | Пополнение и смена материала в центрах книги | Ноябрь  Декабрь | Старший воспитатель |
| 17 | Проведение закаливающий процедур | Сентябрь  Октябрь  Декабрь  Апрель  май | Заведующий  Старший воспитатель  Медсестра |
| 18 | Образотельная деятельность специалистов с детьми | Октябрь  Май | Заведующий  Старший воспитатель |
|  |  |  |  |

**3.4.4. Тематический контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Срок | Ответственный |
| 1 | «Оценка эффективности работы с детьми по освоению образовательной области «Речевое развитие» | Ноябрь | Заведующий  Старший воспитатель |
| 2 | «Состояние работы по организации познавательного развития детей». | Февраль |  |
| 3 | «Готовность детей к школьному обучению | Апрель | Заведующий  Старший воспитатель  Медсестра |

**3.4.5. Комплексный контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Срок | Ответственный |
| 1 | «Готовность ДОУ к началу учебного года» | Август | Заведующий  Зам по АХЧ  Старший воспитатель |
|  |  |  |  |

**3.5. Взаимодействие с семьей, школой и другими организациями**

**3.5.1. Взаимодействие с семьями воспитанников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки | Ответственные |
| 1 | Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников. | Сентябрь, май. | Воспитатели групп. |
| 2 | Родительские групповые собрания. | Сентябрь | Воспитатели групп |
| 3 | Собрание родительского совета | Сентябрь – октябрь. | Заведующий |
| 4 | Выставка осенних букетов «Краски осени» | Сентябрь | Воспитатели групп. |
| 5 | Выставка поделок из овощей и фруктов «Осенняя красота» | Октябрь | Воспитатели групп |
| 6 | Изготовление кормушек «День добрых дел» | Октябрь | Воспитатели групп |
| 7 | Музыкальные праздники «Разноцветная осень» | Октябрь | Музыкальный руководитель  Воспитатели групп |
| 8 | Консультация в тематический уголок « Правила эти помни всегда!» | Октябрь | Старший воспитатель  Воспитатели групп |
| 9 | Выставка старых фотографий «Взгляд из прошлого» | Ноябрь | Воспитатели групп |
| 10 | «День добрых дел». Изготовление кормушек | Ноябрь | Воспитатели групп |
| 11 | Круглый стол «Развитие речи детей» | Ноябрь | Заведующий  Старший воспитатель  Учитель – логопед  Педагог -психолог |
| 12 | Праздничное развлечение совместно с мамами и бабушками посвященное Дню матери. | Ноябрь | Музыкальный руководитель  Воспитатели групп |
| 13 | Новогодняя выставка креативных новогодних поделок «Новогодний калейдоскоп» | Декабрь | Воспитатели групп |
| 14 | Районный конкурс новогодней игрушки. | Декабрь | Воспитатели групп |
| 15 | Конкур села «Новогодняя поделка» | Декабрь | Воспитатели групп |
| 16 | Музыкальные новогодние праздники «Новогодняя сказка» | Декабрь | Музыкальный руководитель  Воспитатели групп |
| 17 | Консультация для родителей в родительском уголке «Памятка по ПДД» | Январь | Старший воспитатель  Воспитатели групп |
| 18 | Спортивный праздник «Всемирный день снега» | Январь | Инструктор по ФК  Воспитатели групп |
| 19 | Фотовыставка «Наши мальчики» | Февраль | Воспитатели групп |
| 20 | Спортивный музыкальный праздник «Праздник смелых людей» | Февраль | Музыкальный руководитель  Инструктор по ФК  Воспитатели групп |
| 21 | Музыкальные праздники посвященные Дню 8 Марта. | Март | Музыкальный руководитель  Воспитатели групп |
| 22 | Фотовыставка «Наши девчонки» | Март | Воспитатели групп |
| 23 | Выставка рисунков «Рисую вместе с мамой» | Март | Воспитатели групп |
| 24 | Развлечение «Широкая масленица» | Март | Музыкальный руководитель  Инструктор по ФК  Воспитатели групп |
| 25 | Квест – игра совместно с родителями «Играем как дети» | Апрель | Музыкальный руководитель  Инструктор по ФК  Воспитатели групп |
| 26 | Выставка детско – родительских работ «Моя любимая книжка» | Апрель | Воспитатели групп |
| 27 | Собрание родительского совета | Май | Заведующий |
| 28 | Фотовыставка «Бессмертный полк» | Май | Воспитатели групп |
| 29 | Флешмоб «Моя семья» | Май | Инструктор по ФК  Воспитатели групп |
| 30 | Выпускной бал | Май | Музыкальный руководитель  Инструктор по ФК  Воспитатели групп |

**3.5.2. Взаимодействие с социумом.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки | Ответственный |
| Взаимодействие со школой | | | |
| 1 | Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации  к школьному обучению | В течении года | Администрация детского сада и школы. |
| 2 | Наблюдение уроков в 1 классе | Ноябрь | Учитель  Воспитатели |
| 3 | Конференция «Итоги адаптации детей в школе» | Ноябрь | Завуч СОШ  Заведующий |
| 4 | Общее собрание родителей. Знакомство воспитателей и родителей подготовительной группы с требованиями школьной программы 1 класса | Декабрь | Заведующий  Старший воспитатель  Воспитатели  Учителя |
| 5 | Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу». | Февраль | Учитель  Психолог |
| Взаимодействие со школой искусств | | | |
| 1 | Планирование и проведение занятий по классу:  - изотворчество;  - лепка;  - хореография. | В течении года | Заведующий  Старший воспитатель  Педагоги  Воспитатели |
| 2 | Проведение экскурсии по школе искусств. | По плану ШИ | Музыкальный руководитель  Воспитатели старших групп |
| Взаимодействие с ДЮСШ «Олимпиец» | | | |
| 1 | Проведение спортивных праздников и занятий на базе ДЮСШ | В течении года | Инструктор по ФК  Воспитатели |
| 2 | Участие в конкурсах. | В течении года | Инструктор по ФК  Воспитатели |
| Взаимодействие с ДК | | | |
| 1 | Участие в праздничных программах | По плану ДК | Заведующий  Музыкальный руководитель |
| 2 | Организация и проведение отчетного концерта в ДК | Апрель | Заведующий  Музыкальный руководитель  Воспитатели групп |
| Взаимодействие с библиотекой | | | |
| 1 | Организация и проведение тематических встреч в библиотеке. | В течении года по плану библиотекаря | Библиотекарь  Воспитатели групп |
| 2 | Экскурсии в библиотеку | В течении года | Воспитатели групп |

**3.6. Административно – хозяйственная работа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| 1 | 1. Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. 2. Проверка условий: 1) готовность ДОУ к новому учебному году; 2) анализ состояния технологического оборудования; 3) оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года. 3. Собрание трудового коллектива «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДОУ в соответствии с ФГОС ДО». | Август - сентябрь | Заведующий  Зам по АХЧ |
| 2 | 1. Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников». 2. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп (комиссия по административному обходу). | 1 раз в месяц | Заведующий  Зам по АХЧ  Медсестра |
| 3 | 1. Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов готовности всех помещений к проведению праздников. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период (заведующая). | Ноябрь  Январь  Февраль  Март  Май | Заведующий  Зам по АХЧ |
| 4 | Подготовка территории ДОУ, инвентаря к весенне – летнему периоду. | Март | Заведующий  Зам по АХЧ |
| 5 | 1. Организация летней оздоровительной кампании. Инструктаж всех сотрудников. 2. Побелка деревьев, завоз земли, песка, подготовка территории к летнему сезону | Апрель | Заведующий  Зам по АХЧ |
| 6 | Подготовка учреждения к работе в летний период. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июль-август. | Май | Заведующий  Зам по АХЧ  Старший воспитатель |
| 7 | 1.Благоустройство территории ДОУ. 2. Продолжение работы по оформлению нормативных документов. 3. Инструктаж всех сотрудников.  Подготовка учреждения к приемке к новому учебному году. | Июль - август | Заведующий  Зам по АХЧ  Старший воспитатель |
| 8  9 | Устранение замечаний по предписаниям Госпожнадзора, Роспотребнадзора (если таковые имеются).  Подготовка к зимним условиям | В течении года  Октябрь | Заведующий  Зам по АХЧ  Зам по АХЧ |
| 10 | Заключение договоров на новый год с организациями, социальными партнерами. | В течении года | Заведующий |
| 11 | Улучшение материально – технической и методической базы в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО | В течении года | Заведующий  Зам по АХЧ  Старший воспитатель |