**1 слайд**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида по физическому развитию «Чечеульский детский сад»

Проект «Путешествие по стране»

Технология «Посткроссинг»

Автор: Воспитатель подготовительной группы Юстишина Т.М.

**2 слайд**

О проекте.

Тип проекта: познавательно – исследовательский.

Участники проекта: педагоги - дети – родители.

По количеству участников: коллективный.

По продолжительности реализации проекта: бессрочный.

**1.Актуальность.**

**Что такое посткроссинг?**

Мы открытки шлем друзьям,

И рисунки на листочке.

Присылают письма нам

Очень рады каждой строчке!

Внутри карточки, записки,

Пожелания друзей

И в конце всегда приписка:

«Ждем ответа поскорей!»

Почтальон письмо приносит,

В сад заходит по утрам,

Говорит: «Для васПОСТКРОССИНГ!»

И вручает почту нам!

Видим карточки, записки,

Солнце, радуга-дуга…

ЭТО ДРУЖБЫ ПЕРЕПИСКА!

ЭТО ДРУЖИТ ДЕТВОРА!

Большакова Светлана

Климова Оксана

**Что этот проект нам даст?**

Проект поможет воспитателям решить задачи ФГОС ДУ, в частности, сформировать у детей представление о родном крае; узнать много интересного о других регионах нашей большой страны. Привить любовь и уважение к Родине. В своей группе организуют разные виды деятельности: игровую, познавательно-исследовательскую, изобразительную, музыкальную, восприятие художественной литературы; дети узнают много интересного о своей стране и найдут друзей по переписке в других городах. Воспитатели поделятся педагогическим опытом с коллегами из разных детских садов посредством переписки, электронной почты, скайпа, обмен презентациями с информацией о городах для работы с детьми.

Посткроссинг стал популярен в Европе, США, Китае и России. В апреле 2017 года в проекте было зарегистрировано более 676 000 человек из 208 стран, 13 февраля 2017 года была получена 40-миллионная открытка.

Россия – большая многонациональная страна с богатыми природными ресурсами. В каждом городе есть свои традиции и достопримечательности. Кто расскажет о них лучше самих жителей? Так у педагогов возникла идея рассказать детям о различных регионах нашей страны, а в дальнейшем организовать переписку воспитанников со сверстниками из других городов.

В дальнейшем планируется познакомить с проектом ребят из старшей и средней групп. Пригласить их присоединиться к нашему проекту.

Чтобы стать участником этого проекта надо иметь:

- карту России

- открытки, конверты с марками

- проектор, ноутбук

- желание узнавать новое.

**3 слайд**

**Цель проекта:** формирование у дошкольников патриотических чувств, любви к Родине, изучая разнообразие регионов России.

**2. Задачи:**

1. развивать познавательную активность дошкольников;
2. познакомить с понятиями: «география», «карта»;
3. графическими обозначениями на карте: морей, рек, озер, городов, областей;
4. рассказать о разных регионах и народах России;
5. познакомить с национальными традициями, историческими событиями, великими людьми из разных городов;
6. прививать интерес к общению с помощью писем, открыток.

Таким образом, проект решает задачи разных образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого развития.

**4 слайд**

**3. Этапы реализации проекта:**

Подготовительный этап.

Рассказать родителям и детям о проекте. Найти и выбрать адреса для переписки. Выбрать регион России для изучения детьми. Создать базу участников проекта – педагогов детских садов из других городов России. Написать письма, и отправить их по адресам детских садов. Подобрать почтовые открытки, конверты.

**5 6 7 8 9 слайды**

**Основной этап.**

Провела беседы с детьми о проекте. Познакомились с картой России. Нашли регионы на карте, куда отправили письма (рассмотрели города, входящие в этот регион, реки, горы и т.д.). Организовала экскурсию на почту, где и отправили письма. Обсудили с детьми, как мы будем отмечать города на карте, откуда пришло письмо, его местоположение относительно родного поселка. Составили презентацию о родном селе, с подробным рассказом о наших достопримечательностях (детский сад, школа, больница, дом спорта и т.д.). Планируем сделать своими руками, книжку - малышку. С родителями провела беседу о проекте. Предложила им совместно с детьми собрать материал по данному заданию.

**10 слайд**

**Этап подведения предварительных результатов**

Составить коллекцию открыток, рисунков из разных городов России. Провести викторину по изучаемым регионам, провести игру-путешествие. Подвести предварительные итоги проекта. Организовать выставки продуктивной деятельности детей и родителей. Организовать презентацию изучаемого региона для ребят других групп, обменяться изученными знаниями.

**11 слайд**

**4. Ожидаемые результаты:**

Благодаря этому проекту дети много узнают о стране. В процессе работы над проектом новые участники в доступной и увлекательной форме познакомятся с основами географии, узнают о традициях разных народов России, создадут коллекции открыток из разных городов. Материалы, которые педагоги соберут с момента запуска проекта, станут хорошим подспорьем в работе. С их помощью они решают задачи патриотического воспитания, познавательного развития. В процессе взаимодействия между садами, количество участников проекта будет расти. Дети сделают открытки и отправят их с поздравлениями к разным праздникам: Новый год, 23 февраля, 8 Марта, Дню космонавтики, Дню Победы. Дошкольники (коллективно или индивидуально) рассказывают о том, как проводят время в детском саду, высылают свои рисунки, делятся интересными историями. Заведующие и старшие воспитатели детских садов из разных городов могут обмениваться опытом. Для удобства педагоги-организаторы могут создать группу «Посткроссинг между детскими садами России» в социальной сети. Присоединиться к проекту могут все желающие. Методический кабинет пополнится презентациями (видеороликами) о городах России. Благодаря этому взрослые участники проекта тоже узнают много интересных фактов о своей стране, у них появися желание посетить города и друзей по переписке.

Проект разрабатывается в процессе совместной деятельности педагогов с детьми и их родителями. Общими усилиями будут изготовлены климатические зоны тех регионов, которые изучат ребята, в группах появятся новые мини-музеи, национальные сувениры, фотоальбомы.

**12 слайд**

**Последующая работа**

Вести почтовую переписку с детьми из других детских садов городов России. Искать новых участников из новых областей, городов, поселков.