**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Чечеульский детский сад общеразвивающего вида**

**с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей»**

**Тема открытого занятия**

**Квест-игра «В гостях у Репки».**

для второй младшей группы по сюжету русской народной сказки «Репка»

**Выполнила:**

**воспитатель высшей категории**

**Шабала Татьяна Александровна**

**Чечеул 2018г.**

Квест-игра «В гостях у Репки».

для второй младшей группы по сюжету русской народной сказки «Репка»

|  |  |
| --- | --- |
| Цель для педагога: | создание положительной эмоциональной атмосферы, ситуации успеха, создание чувства группового единства. |
| **Цель для детей:** | собрать картинку пазл «Репка». |
| **Задачи:** | **1) Образовательные:**  - слушать речь воспитателя, отгадывать простые загадки; расширять и активизировать словарный запас воспитанников;  - совершенствовать умение группировать предметы по признаку;  **2) Развивающие:**  - развивать интерес к окружающему миру в процессе игры;  - развивать познавательную активность, наблюдательность, мыслительную деятельность детей;  - обеспечить оптимальную двигательную активность детей при проведении игры.  **3) Воспитательные:**  - вызвать желание помочь героям сказки;  - воспитывать сочувствие, желание делать добрые дела;  - воспитывать у детей желание работать в коллективе, навыки сотрудничества; |
| **Место проведения:** | Групповая. |
| **Продолжительность:** | 25 мин |
| **Предварительная работа** | Подготовка атрибутов и материалов: куклы-герои сказки «Репка»; пазл- карта «Репка» из 5-и частей; подготовка маршрутов, по которым дети отправятся в путь. |
| **План реализации игры** | |
| **1 этап – Организационный** | Подготовка атрибутов и материалов.  Предварительная работа с детьми:  - совместная деятельность;  - театрализованные игры;  - дидактические игры. (прил.1) |
| **2-й этап -Основной** | Проведение игры.(прил. 2) |
| **3-й этап - Заключительный** | Подведение итогов. |

**Ход совместной деятельности.**

- Ребята, в нашу группу заглянуло солнышко и хочет с нами поиграть! Протяните ладошки!  
**Самомассаж.**  
Ладошка – это солнышко,  
А пальчики – лучи  
Просыпайтесь, лучики,  
Согревайтесь, рученьки.  
Солнышко проснулось, лобика коснулось,  
И погладило, и погладило.  
Солнышко проснулось,  
К щечкам прикоснулось,  
И погладило, и погладило.  
Солнце личико согрело.  
Потеплело, потеплело.  
Наши ручки потянулись,  
Наши губки улыбнулись.

  
А теперь повернемся к гостям, улыбнемся им, и, скажем «Здравствуйте!»

**Воспитатель**: Ребята к нам в гости сегодня пришла сказка! (воспитатель достает куклу)

**Воспитатель**: Ребята, вы любите слушать сказки?

**Дети:** Да!

**Воспитатель**: А давайте вспомним, какие сказки мы знаем…

Проводится пальчиковая гимнастика

**Пальчиковая гимнастика «Любимые сказки»**

(*Дети поочередно загибают пальчики).*

Будем пальчики считать,

Будем сказки называть

Рукавичка, Теремок,

Колобок – румяный бок.

Три медведя, Волк – Лиса.

Вот какие чудеса

Репку мы не забываем

Знаем Волка и козлят.

Этим сказкам каждый рад.



**Сценарий игры.**

На театральной ширме Дед и Баба (би-ба-бо)



***Дедка:*** Здравствуйте ребятишки девчонки и мальчишки. Слушайте внимательно загадаю вам загадку.

**Круглый бок,**

**Жёлтый бок,**

**Сидит в грядке колобок**

**Врос в землю крепко**

**Что же это?...**

**Дети: репка**

**Раздается шорох.**

***Бабка*:** Ребята, посмотрите к нам в гости пришли герои из сказки «Репка», они хотят помочь дедушке вытянуть репку. Но Дедушка старенький – он забыл, где репку посадил….Давайте им поможем найти репку!

***Дедка:*** Да я забыл, куда посадил репку, но место это я отмечал на картинке. Я открою вам один секрет. У каждого героя сказки есть кусочек картинки. Собрав картинку можно найти место, где выросла репка! У меня есть карта при помощи, которой мы будем искать репку. Что на карте? Рассматриваем, что изображено, уделяю внимание последовательности героев. Карту берем с собой и отправляемся в путь.



По ровненькой дороге шагают наши ноги (ходьба)  
 Ногами шагаем – руки выпрямляем (ходьба с поднятыми руками)  
Хлоп! Раз, еще раз – мы похлопаем сейчас (ходьба с хлопками)  
 А теперь пойдем как гуси к нашей миленькой бабусе (гуськом) 

***Задание 1****.* **«Варим суп».**  
***Бабка*:** Я очень рада, что вы согласились мне помочь. У меня действительно есть кусочек картинки, который я отдам вам, как только вы поможете мне приготовить суп. На фланеграфе разделить фрукты овощи. Для этого, вам нужно найти овощи: картофель, морковь, лук, свеклу;



**  
*Выполнив поручение, дети получают первый кусочек заветной картинки, помещаем её на доску и идем к внучке.* **

На носочки встать нам нужно и пойти вперед всем дружно (**ходьба на носочках)**

*За****дание 2****.* **Наложи заплатку.**

***Внучка*** (кукла): Я отдам вам кусочек карты, но сначала помогите мне связала бабушка рукавицы, но вот беда нужно найти пару каждой рукавичке.



А еще вот какая рукавица.

**« Наложи заплатку»**



*После выполнения задания внучка отдает кусочек картинки. *

*Обращаю внимание на карту, куда идем дальше.*

Отдохнули все немножко (наклониться вперёд и покачать руками)  
 И отправились в дорожку (ходьба по кругу)

*Дети отправляются за помощью к Жучке, объясняют, зачем пришли*

***Задание 3****.* Найти детенышей домашних животных

***Жучка:*** У меня разбрелись все животные и их детеныши. Помогите мне, пожалуйста, разыскать детенышей коровы, лошади, свиньи, курицы и вернуть их к своим мамам, я вам отдам кусочек карты.







По ровненькой дороге шагают наши ноги (ходьба)  
 Ногами шагаем – руками помогаем.

*Дети получают третий кусочек карты и направляются к кошке.*

***Задание 4.*** Музыкальное.

***Кошка:*** Я готова вам помочь, но сначала я прошу вас со мной поиграть.

Вышли мышки как-то раз (*ходьба на месте или продвигаясь вперед в колонне.)*

Поглядеть, который час. *(Повороты влево, вправо,* *пальцы «трубочкой» перед глазами.)*

Раз, два, три, четыре *(хлопки над головой в ладоши.)*

Мышки дернули за гири *(руки вверх и приседание с опусканием рук »дернули за гири».)*

Вдруг раздался страшный звон, *(хлопки перед собой.)*

Убежали мышки вон *(бег на месте или к своему месту.)* **



Мышка спрятала кусочек карту в свои запасы. Мышка просит помочь ей перебрать зерно в тарелке (макароны отложить, а фасоль оставить)!

***Задание 5***.Помогите мышке.

***Мышка:***Помогите мне разложить запасы: макароны положить в кастрюлю, фасоль положить в банку и я отдам вам кусочек картинки.



**

*А в мышкиных запасах и последний кусочек картинки отыскался!*

Дети, собирают карту из кусочков



Ура! Репка найдена. Какое у вас настроение? Чем мы с вами занимались, Что делали?

В конце дети получают угощение от Бабки и Дедки.