Конспект открытого НОД по речевому развитию через театрализованную деятельность во второй младшей группе.

Тема: «Кошкин дом»

МБДОУ «Чечеульский детский сад»

Савосько Т.Н., воспитатель

первой квалификационной категории

**Задачи:**

Образовательные:

-продолжать учить детей соотносить действия со словами сказки;

-закреплять и активизировать в речи использование существительных, прилагательных (шёрстка мягкая, пушистая);

Развивающие:

-развивать речевой слух, координацию движений, эмоциональность;

-развивать внимание, мышление, познавательно-конструктивную деятельность.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к сказке, умение работать в команде.

**Материал:** игрушка-кошка, дом, следы кошки нарисованные, иллюстрация к сказке, ватман – для коллективной работы, детали дома – стена, крыша, окно, дверь, труба.

**Предварительная работа:** -Д/игры «Кто как кричит?»; «Кто в домике живет?»;чтение сказки.

**Словарная работа:** кошка мяукает – мяу, курица – ко-ко, уточка-кря-кря, лошадь – иго-го, собака лает – гав-гав, зайка, шерстка мягкая, пушистая, тушить, помогать, фонарь, лист.

Ход занятия: (дети заходят в группу)

Эмоциональный настрой:

Встанем мы в кружочек дружно,

Поздороваться нам нужно

Говорю тебе «Привет!»

Улыбнись скорей в ответ.

Здравствуй правая рука,

Здравствуй левая рука,

Здравствуй друг, здравствуй друг,

Здравствуй весь наш общий круг.

1. Мотивация  *(обратить внимание детей на следы, лежащие на ковре)*.

Воспитатель:- Ребята, посмотрите, что это такое? *(следы)*.

А давайте посмотрим, куда они нас приведут (дети вместе с воспитателем идут друг за другом с высоким подниманием колена)

Воспитатель: - Ребята, мы с вами долго шли, садитесь на стульчики – отдохнем.

-Перед вами дом. Как вы думаете, кто живёт в этом доме? *(Ответы детей)*

-Послушайте загадку, и вы узнаете, кто же на самом деле живёт в этом доме.

У неё четыре лапки,

А на лапках — цап-царапки.

Полосата наша крошка.

Ну, конечно, это … (кошка).



- Правильно! **Кошка**! *(воспитатель достает игрушку кошку)*

- Давайте поздороваемся с **кошкой***(здравствуй кошка)*

- Посмотрите, какая она*(красивая, мягкая, пушистая)*.

- Ребята, следы, по которым мы пришли – это следы **кошки**.

- Посмотрите, какая **кошка грустная**, что же с ней случилось – вы не знаете? *(ответ детей)*

- Кошка приготовила для вас картинки.

- Ребята, кто нарисован на картинке? (дети перечисляют *(кошка, курица, уточка, собака, зайка, лошадь)*.

-Предложить игру: Д/игра *«Кто как кричит?»* (Презентация)

- Как вы думаете, в какой сказке живут эти животные?

- Давайте поиграем в сказку «**Кошкин дом**»(под музыку)

Тили-тили, тили-бом,

Загорелся кошкин дом,

Загорелся кошкин дом,

Идёт дым столбом!

Кошка выскочила,

Глаза выпучила!

Кошка выбегает из домика, кричит: *«Ай-я-яй! Пожар! Пожар! Помогите!»* убегает.

Рассказчик

Бежит курочка с ведром

Поливает кошкин дом!

Курочка

Ко-ко-ко, ко-ко-ко

Помогу я кошке

Дом полью немножко!

Рассказчик

Бежит уточка с ковшом

Поливает кошкин дом!

Уточка

Кря-кря-кря

Помогу и я

Дом полью водичкой!



Рассказчик

А собачка с помелом

Заметает кошкин дом!

Собачка

Гав- гав-гав!

Помогу я кошке,

Замету огонь немножко!

Рассказчик

Серый заюшка с листом,

Тоже тушит кошкин дом!

Заяц

Помогу я кошке

Помашу листом немножко!

Рассказчик

И лошадка с фонарём

Освещает кошкин дом

Лошадка

Иго-го! Иго-го!

Все поможем кошке,

Каждый понемножку!

Рассказчик

Раз-раз, Раз-раз!

И огонь погас!



Все артисты

Ух! Потушили кошкин дом!

Кошка

Спасибо вам, друзья,

Выручили вы меня!



Вед: Вот и потушили кошкин дом, молодцы, ребята! Помогли кошке потушить пожар.

-Но кошечка почему-то грустная! Как вы думаете, почему? *(ответы детей)*

- Давайте её развеселим, поиграем

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.**

**«Котик».**

Вот какой котишка,

(идут «кошачьим» шагом)

Круглая мордашка,

(гладят лицо)

А на каждой лапке

Коготки-царапки.

(изображают когти)

Все ему игрушки –

Кубик и катушка.

(прыжки на месте)

Котик, словно мячик,

По квартире скачет.

(прыгают друг за другом по кругу)

-Пройдёмте, ребята на стульчики!

-У **кошки** сгорел дом! Может, мы сможем ей помочь? Как? Построим ей новый дом?

*(перед детьми стол, где разложены материалы.)*

Воспитатель: Ребята, чтобы строить дом мы должны знать из чего он состоит. Что есть у дома?

Дети: У дома есть стены, крыша, окна, дверь.

Воспитатель: Правильно! Сначала мы наклеим стену, затем крышу, потом дверь и окно, и конечно же трубу.

(Дети на пано выкладывают дом)

 

- Построили для **кошки** новый дом. Кошка вам приготовила раскраски с котятами.

 